

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Дульдургинская средняя общеобразовательная школа"

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора МБОУ

"Дульдургинская СОШ"

 Э.Ч.Бадмаева

Протокол № 2
от СОШ

« 30 » августа 2024 г



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

реализации АООП образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

(вариант 1)

5-9 классы

на 2024- 2025 учебный год

с. Дульдурга, 2024

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Дульдургинская средняя общеобразовательная школа» (далее МБОУ «ДСОШ»), реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее АООП), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план МБОУ «ДСОШ» разработан на основе положений Стандарта (Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»), Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», Приказа №495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающихся федеральных адаптированных образовательных программ. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план МБОУ «ДСОШ» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план МБОУ «ДСОШ» в соответствии с требованиями Стандарта (п. 1.13), требования ФАООП (п.57) устанавливает сроки освоения АООП для обучающихся 1 варианта 2 этапа обучения: 5-9 классы - цель этого этапа состоит в углублении и преемственности знаний и умений, полученных на 1 этапе обучения, коррекции недостатков психофизического развития обучающихся, формирование устойчивой позиции гражданина.

Учебный план 2 этапа обучения состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение

системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом, социальном развитии;
- увеличение учебных часов, отводимых для изучения отдельных учебных предметов обязательной части (например: математика и др.);
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (например: Волшебная ниточка)
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных предметов.

Содержание *коррекционно-развивающей* области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими, психокоррекционными, дефектологическими и ритмикой). Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется МБОУ «ДСОШ» на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Внеурочная деятельность в МБОУ «ДСОШ» организуется в соответствии с требованиями Стандарта и ФАООП по следующим направлениям развития личности: общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное и спортивно-оздоровительное направление.

Из представленных направлений обучающимся на 2 этапе обучения предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их личностное развитие:

- «Фантазия»
- «В мире профессий»
- «Разговоры о важном»
- «Я – Патриот!»
- «В мире поэзии»

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, разрабатываются с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой, согласно рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы.

Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. Продолжительность учебной недели в течение 2 этапа обучения - 6 дней. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на втором этапе - составляет 34 недели.

Общий объем учебной нагрузки на 2 этапе обучения составляет 3264 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

**Годовой учебный план МБОУ « Дульдургинская СОШ» АООП
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по
Приказу 1599 вариант 1 на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	5«д »	8 «д»	9 «е»	Всего
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	136	136	136	408
	1.2. Чтение	136	136	136	408
	1.3 Речевая практика				
2. Математика и информатика	2.1.Математика	136	136	136	408
	2.2. Информатика	0	34	34	68
3. Естествознание	3.1. Биология	0	68	68	136
	3.2. География	0	68	68	136
4.	3.3.Природоведение	68			68
5. Человек и общество	4.1. Основы социальной жизни	68	68	68	204
	4.2. История Отечества	0	68	68	136
5. Искусство	5.1.Изобразительное искусство	68			68
	5.2.Музыка	34			34
6.Физическая культура	6.1.Физическая культура	68	68	68	204
7.Труд	7.1 Труд	204	238	238	680
Итого		918	1020	1020	2618
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Внеклассное чтение		34	34	34	102
Занимательная математика		-			
Занимательная грамматика		34	34	34	102
Итого		68	68	68	204
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):					
Коррекционно-развивающие занятия с логопедом		34	34	34	102
Коррекционно-развивающие занятия с педагогом – психологом		34	34	34	102
Коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом		34	34	34	102
Коррекционно-развивающие занятия по предметам (по трудностям в усвоении)		68	68	68	204
Ритмика		34	34	34	102

Направления внеурочной деятельности				
Весёлые нотки	34			34
Разговоры о важном	34	34	34	102
Я – Патриот!	0			
Россия – мои горизонты	0	34	34	68
Азбука профессий			34	34
Фантазия		34		34
Итого:	125	1462	146	3910
	8		2	

Составила зам.директора по УВР: _____ **Л.В.Чипизубова**

**Недельный учебный план МБОУ « Дудьдургинская СОШ» АООП
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по
Приказу 1599 вариант 1 на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	5	8 «д»	9	Всего
		«д»		«е»	
1.Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4	4	12
	1.2. Чтение	4	4	4	12
2.Математика и информатика	2.1.Математика	4	3	3	10
	2.2. Информатика	-	1	1	2
3.Естествознание	3.1. Природведение	2	-	-	2
	3.2. Биология	-	2	2	4
4.Человек и общество	3.3. География	-	2	2	4
	3.4.Основы социальной жизни	2	2	2	6
	4.3. Мир истории	-	-	-	-
	4.4. История Отечества		2	2	4
5. Искусство	5.1.Музыка	1	-	-	1
	5.2.Рисование(изобразительное искусство)	2	-		2
6.Физическая культура	6.1.Адаптивная физическая культура	2	2	2	6
7.Труд	7.1.Труд	6/6	7/7	7/7	20
Итого		29	29	29	85
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Внеклассное чтение		1	1	1	3
Занимательная математика		1	0	0	1
Занимательная грамматика		0	1	1	2
Итого		2	2	2	6
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):					
Коррекционно-развивающие занятия с логопедом		1	1	1	3
Коррекционно-развивающие занятия с педагогом – психологом		1	1	1	3
Коррекционно-развивающие занятия с учителем-		1	1	1	3

дефектологом				
Коррекционно-развивающие занятия по предметам (по трудностям в усвоении)	2	2	2	6
Ритмика	1	1	1	3
Направления внеурочной деятельности				
Весёлые нотки	1		-	1
Азбука профессий	-		1	1
Разговоры о важном	1	1	1	3
Россия – мои горизонты		1	1	2
Фантазия		1		1
Итого:	39	40	40	117

Составила зам.директора по УВР: _____ **Л.В.Чипизубова**