

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Дульдургинская средняя общеобразовательная школа"

Утверждено:
И.о. директора МБОУ
"Дульдургинская СОШ"
Э.Ч.Бадмаев 
Протокол № 1
от « 30 » августа 2024г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

реализации АООП образования обучающихся с умственной
отсталостью(интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)
1-4 классы
на 2024-2025 учебный год

С. Дульдурга- 2024

с. Дульдурга- 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Дульдургинская средняя общеобразовательная школа» (далее МБОУ «ДСОШ»), реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (- далее АООП), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объемаудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план МБОУ «ДСОШ» разработан на основе положений Стандарта (Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»), Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», Приказа №495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающихся федеральных адаптированных образовательных программ.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план МБОУ «ДСОШ» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план МБОУ «ДСОШ» в соответствии с требованиями Стандарта (п. 1.13), требования ФАООП (п.57) устанавливает сроки освоения АООП для

обучающихся 1 варианта 1 этапа обучения: 1 - 4 класс - цель этого этапа состоит в формировании основ предметных знаний и умений, коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует), использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых

образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом, социальном развитии;

- увеличение учебных часов, отводимых для изучения отдельных учебных предметов обязательной части (например: мир природы и человека, математика и др.);
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (например: волшебная ниточка)
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных предметов.

Коррекционно-развивающая область учебного плана МБОУ «ДСОШ», согласно требованиям Стандарта, является обязательной и представлена коррекционно-развивающими занятиями узких специалистов (учителей- логопедов, педагогов- психологов, учителей-дефектологов): логопедические занятия, дефектологические занятия, психокоррекционные занятия, ритмика.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется МБОУ «ДСОШ» самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основании рекомендаций психолога – медико - педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида.

Внеурочная деятельность в МБОУ «ДСОШ» организуется в соответствии с требованиями Стандарта и ФАООП по следующим направлениям развития личности: общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное и спортивно-оздоровительное направление.

Из представленных направлений обучающимся на 1 этапе обучения предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их личностное развитие:

- «Ляп-Ляпыч»
- «Весёлые нотки»

- Разговоры о важном
- «В мире чувств и цветов»
- «В мире поэзии»

Выбор остальных направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется образовательной организацией.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет МБОУ «ДСОШ». Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, с участием их родителей (законных представителей), в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы.

Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность учебной недели в течение обучения на 1 этапе - 5 дней. Пятидневная учебная неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену. Занятия по внеурочной деятельности, спортивные секции, кружки - как вид внеурочной (внеклассной) работы может выноситься на 6 день недели.

Продолжительность учебного года на первом этапе составляет: в 1 классе - 33 учебных недели, в 2-4 классах - 34 недели

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

**Годовой учебный план МБОУ «Дульдургинская СОШ» АООП
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по
Приказу 1599 вариант 1 на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	2 «е» класс
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	102
	1.2. Чтение	136
	1.3 Речевая практика	68
2. Математика и информатика	2.1.Математика	136
3. Естествознание	3.1 Мир природы и человека	34
4. Искусство	5.1. Музыка	34
	5.2.Изобразительное искусство	34
5.Физическая культура	6.1.Физическая культура	102
6.Технологии	7.1. Ручной труд	34
Итого		680
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Внеклассное чтение		34
Занимательная математика		34
Занимательная грамматика		34
Итого		102
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		
Коррекционно-развивающие занятия с логопедом		34
Коррекционно-развивающие занятия с педагогом – психологом		34
Коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом		34

Коррекционно-развивающие занятия по предметам (по трудностям в усвоении)	68
Ритмика	34
Направления внеурочной деятельности	
Веселые нотки	
Разговоры о важном	34
Мы за ЗОЖ	
Музыка и танцы	
Кукольный театр	34
Итого:	1054

Составила зам.директора по УВР: _____ Л.В.Чипизубова

**Недельный учебный план МБОУ «Дульдургинская СОШ» АООП
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по
Приказу 1599 вариант 1 на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	2 «е» класс
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3
	1.2. Чтение	4
	1.3 Речевая практика	2
2. Математика и информатика	2.1.Математика	4
3. Естествознание	3.1 Мир природы и человека	1
4. Искусство	5.1. Музыка	1
	5.2.Рисование (Изобразительное искусство)	1
5.Физическая культура	6.1.Физическая культура	3
6.Труд	7.1. Труд	1
Итого		20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Внеклассное чтение		1
Занимательная математика		1
Занимательная грамматика		2
Итого		24
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		
Коррекционно-развивающие занятия с логопедом		1
Коррекционно-развивающие занятия с педагогом – психологом		1
Коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом		1

Коррекционно-развивающие занятия по предметам (по трудностям в усвоении)	2
Ритмика	1
Направления внеурочной деятельности	
Веселые нотки	0
Разговоры о важном	1
Ляп-Ляпыч	1
В мире поэзии	1
Итого:	33

Составила зам.директора по УВР: _____ Л.В.Чипизубова