

Рассмотрено на заседании

Педагогического Совета

От 10.01.2024г.

Утверждаю:  и.о. директора
МБОУ «Дульдургинская СОШ» Бадмаева Э.Ч.



Отчет о результатах самообследования

МБОУ «Дульдургинская СОШ»

за 2023 год

С.Дульдурга, 2024 г

I. Аналитическая справка по результатам самообследования МБОУ «Дульдургинская СОШ»

Самообследование МБОУ «Дульдургинская СОШ» (далее Школа) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изм. от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»); Самообследование проводится в соответствии со следующими нормативными документами: – Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 3 статьи 28; пункт 3 части 2 статьи 29). – Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 (ред.20.10.2021 № 1802) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации». – Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 (ред.15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». В рамках самообследования проведен анализ и дана оценка деятельности организации.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в период с января по декабрь администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчётный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОО.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В процессе самообследования за 2023 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций Дульдургинского муниципального района.

1. Общие сведения о школе

МБОУ «Дульдургинская средняя общеобразовательная школа».

Учредителем является Муниципальный район «Дульдургинский район».

Полное наименование образовательной организации:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Дульдургинская средняя общеобразовательная школа»

Юридический адрес:

687200 Дульдургинский район, с.Дульдурга, улица Комсомольская, 34

Телефон 8 (30256) 2-12-93

E-mail duldsch@mail.ru

Согласно лицензии А№0000485, Свидетельству о государственной аккредитации №229 от 29 декабря 2016 г школа оказывает образовательные услуги в рамках выполнения государственного задания по следующим направлениям: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей.

Основной целью деятельности ОО является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Приём граждан в ОО на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ №273 от 29.12.2012 г, Уставом, требованиям СанПиНа -2020 и локальными актами ОО.

Отношения между ОО и родителями (законными представителями) обучающихся строятся на договорной основе - Договор о сотрудничестве школы и родителей (законных представителей) обучающихся.

Режим и график работы школы

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.3648-20, 1.2.3685-21 и Уставом образовательной организации. Обучение осуществляется на государственном языке (русском языке). Школа работает в две смены: Предшкольная подготовка и 1 классы обучаются в первую смену, 2-4 классы – сменность меняется по четвертям; 5, 8-11 классы обучаются в первую смену, 6-7 классы- во вторую смену.

Продолжительность учебного года составляет 33 учебные недели; для 2-11 классов-34 учебных недели. Начало уроков: I смена- 8.30, II смена- 14.00. В 1-9 классах учебный год разделён на 4 четверти. В 10-11 классах учебный год разделён на 2 полугодия. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом- не менее 8 недель. В 1 классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока в 1 классах-35 минут, сентябрь-октябрь- 3 урока, ноябрь-декабрь- 4-5 уроков по, во 2- 11 классах- 40 минут.

Аттестация учащихся:

- промежуточная: по четвертям для 2-9 классов, по полугодиям для 10-11 классов;
- итоговая аттестация выпускников 9,11 классов проводится в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», документами Министерства просвещения РФ

Сравнительные данные численности обучающихся по уровням обучения:

Численность обучающихся снизилась в связи изменением школы.

Прослеживается тенденция к снижению образовательного и культурного уровня родителей обучающихся, поступающих в первый класс, сохраняется большое количество неполных и многодетных семей, увеличивается количество остро нуждающихся семей, чаще проявляется потребительское отношение к ОО со стороны родителей и подростков. Несмотря на объективные изменения, в ОО сохраняется сложившаяся за многие годы устойчиво-комфортная психологическая атмосфера на основе традиций толерантного, дружеского общения не только внутри классных коллективов, но и между разновозрастными группами детей и подростков, учителей и родителей.

Особенности социально-культурной среды ОО:

- большую часть обучающихся представляют дети, проживающие в центре, в микрорайоне «Шабартай» ;
- в шаговой доступности несколько объектов дополнительного образования разной направленности;
- развитие социального партнерства с культурно-образовательными учреждениями района.

В 2023 году ОО продолжила работу по созданию условий для обеспечения единства образовательного пространства и преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Ожидаемые конечные результаты в развитии единого образовательного пространства:

- обеспечение равного доступа к получению качественного образования для детей различной мотивации к обучению;
- обеспечение индивидуального сопровождения обучающихся в освоении знаний;

- удовлетворенность жизнедеятельностью школы всех участников образовательных отношений;
- повышение качества обучения;
- дифференциация и индивидуализация обучения на основе использования деятельностного метода обучения и личностно-ориентированного подхода;
- эффективное функционирование системы выявления одаренности детей и обеспечение условий, способствующих их раскрытию и развитию;
- индивидуальное сопровождение обучающихся с ОВЗ, обучающихся, требующих особого педагогического внимания;
- формирование на основе принципов толерантности и взаимоуважения успешной личности, владеющей универсальными учебными действиями, отвечающей требованиям современного общества.

В ОО созданы условия для реализации образовательных Программ НОО, ООО, СОО в соответствии с требованиями ФГОС. Разработаны Программы внеурочной деятельности и учебных курсов по выбору обучающихся в соответствии с ФГОС.

В повседневную практику учителя вошли современные педагогические технологии, имеющие интерактивный диалоговый характер, обеспечивающих самостоятельную деятельность обучающихся, ведущих к взаимопониманию, взаимодействию, поддержке, к развитию универсальных учебных действий; информационно-компьютерные технологии.

В 2023 году МБОУ «Дульдургинская СОШ» работала в инновационном режиме, реализуя несколько инновационных проектов:

- Развитие проектно-исследовательской деятельности в условиях ЦОС и «Точки роста»
- Школа молодого педагога: включенность в проект адресной методической помощи «500+»
- Окружной ресурсный центр по военно-патриотическому воспитанию обучающихся
- «Индивидуальный образовательный проект как способ развития УУД обучающихся»
- «Информационно-технологическая траектория образования как ранняя профессиональная ориентация обучающихся»
- Стажировочная площадка муниципального района по формированию УУД (предметным «погружениям»), по работе с молодыми педагогами в условиях внедрения ФГОС

Школа в 2023 году представила на федеральном уровне опыт работы с молодыми педагогами по теме: «Школа молодого педагога: включенность в проект адресной методической помощи «500+».

Школа является пунктом для проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов. Школа реализует дистанционное обучение. МБОУ «Дульдургинская СОШ» в период ограничений в связи с пандемией COVID-19 образовательный процесс осуществлялся в режиме дистанционного и в режиме смешанного обучения.

2.Администрация школы:

Управление образовательным ОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ОО является руководитель - директор.

Коллегиальными органами управления ОО являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет школы.

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности.

Оперативное управление, реализуемое директором ОО, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.

Структура управления ОО предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными

органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений (педагогами, родителями).

Функциональные обязанности среди заместителей директора по учебно-воспитательной работе распределяются по следующим направлениям:

- руководство учебно – воспитательной работой;
- руководство методической работой, инновационной деятельностью
- руководство воспитательной работой.

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы ОО, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами ОО.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОО являются:

- годовой план работы ОО;
- план Штаба воспитательной работы;
- заседания Педагогического совета;
- заседания Методических объединений учителей;
- заседания Центров по предметным областям
- заседания общего собрания работников;
- административные совещания;
- тематические совещания при заместителе директора;
- тематические совещания при директоре.

Система управления ОО постоянно развивается и совершенствуется, образуя новые структуры, получающие полномочия управления различными направлениями деятельности ОО.

Система критериев эффективности управления ОО включает следующие показатели:

- эффективность использования материально-технических ресурсов;
- эффективность использования финансовых, ресурсов;
- эффективность использования кадровых ресурсов;
- подготовленность педагогического коллектива;
- целесообразность структуры управления;
- готовность руководителей к управленческой деятельности;
- эффективность использования времени;
- мотивированность членов коллектива на качественный труд;
- наличие благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- динамика успеваемости обучающихся за последние годы;
- качество результатов обучения по основным предметам на всех ступенях ;
- эффективность использования научно-методических ресурсов;
- охрана здоровья обучающихся и педагогов.

3.Кадровый состав:

Информационная справка о педагогических **работниках**

1. Характеристика

	Категория	Всего работают 85 педагогических работников (6 человек находятся в декретном	
--	-----------	--	--

4. Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости 2-4 классов 2022- 2023 учебный год

Начальное общее образование

Обученность

№	Классы	Конец учебного года	Успеваемость	«5»	«4»	с одн «4»	«3»	с одн «3»	«2»	% усп	% кач
	1 классы	95									
	2 классы	106	106	16	39	9	42			100	52%
	3 классы	79	79	5	28		42	13	1	99	44%
	4 классы	114	114	8	31	9	45	21		100	34%
	2022-2023	394	299	29	98	18	129	34		100	48%

Учебный год	успеваемость	Качество	
2020- 2021	100%	58%	
2021-2022	100%	58%	
2022-2023	100%	48%	

Итоги олимпиад

	1 место	2 место	3 место	Всего призёров и победителей
2022--2023	9	6	6	21
2023-2024	8	8	9	25

Сравнивая результаты по годам, наблюдаем, что необходимо усилить работу по повышению качества обучения, вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития обучающихся, а также усилить работу с мотивированными обучающимися:

- проводить занятия с детьми по развитию познавательных способностей;
- практиковать дальнейшее проведение дней решения проектных задач;
- продолжить практику проведения предметных олимпиад по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру, начиная со 2 класса;
- вовлекать детей в учебно-исследовательскую деятельность и организовать участие обучающихся в ежегодной школьной научно – практической конференции «Открытие» (по всем направлениям)

5. Анализ работы в основном и среднем звене

Средний балл результатов ОГЭ (ГИА) в 9-ых классах по математике в 2023 году составляет 17, 5 б (в 2022 году- 15б); по русскому языку в 2023 году 27,4 б (в 2022 году- 28 б.) Доля выпускников, продолживших обучение в 10-ом классе- 53 из 80 выпускников).

В связи с изменениями по некоторым позициям качества обученности, учителям необходимо продолжить работу, в т.ч. индивидуальную, направленную на успешность обучающихся в освоении ООП ООО; выстраивать процесс обучения учащихся, которые

4. Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости 2-4 классов 2022- 2023 учебный год

Начальное общее образование

Обученность

№	Классы	Конец учебного года	Успеваемость	«5»	«4»	с одн «4»	«3»	с одн «3»	«2»	% усп	% кач
	1 классы	95									
	2 классы	106	106	16	39	9	42			100	52%
	3 классы	79	79	5	28		42	13	1	99	44%
	4 классы	114	114	8	31	9	45	21		100	34%
	2022-2023	394	299	29	98	18	129	34		100	48%

Учебный год	успеваемость	Качество	
2020- 2021	100%	58%	
2021-2022	100%	58%	
2022-2023	100%	48%	

Итоги олимпиад

	1 место	2 место	3 место	Всего призёров и победителей
2022--2023	9	6	6	21
2023-2024	8	8	9	25

Сравнивая результаты по годам, наблюдаем, что необходимо усилить работу по повышению качества обучения, вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития обучающихся, а также усилить работу с мотивированными обучающимися:

- проводить занятия с детьми по развитию познавательных способностей;
- практиковать дальнейшее проведение дней решения проектных задач;
- продолжить практику проведения предметных олимпиад по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру, начиная со 2 класса;
- вовлекать детей в учебно-исследовательскую деятельность и организовать участие обучающихся в ежегодной школьной научно – практической конференции «Открытие» (по всем направлениям)

5. Анализ работы в основном и среднем звене

Средний балл результатов ОГЭ (ГИА) в 9-ых классах по математике в 2023 году составляет 17, 5 б (в 2022 году- 15б); по русскому языку в 2023 году 27,4 б (в 2022 году- 28 б.) Доля выпускников, продолживших обучение в 10-ом классе- 53 из 80 выпускников).

В связи с изменениями по некоторым позициям качества обученности, учителям необходимо продолжить работу, в т.ч. индивидуальную, направленную на успешность обучающихся в освоении ООП ООО; выстраивать процесс обучения учащихся, которые

имеют одну «3», с учётом индивидуального темпа и уровня развития. Необходимо усилить работу с мотивированными учащимися через внеурочную деятельность и индивидуальные занятия, целенаправленно готовить к ВОШ. Необходимо охватить детей с ОВЗ, которые обучаются с 5-9 класс, внеурочными занятиями, дополнительным образованием.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников за курс основного общего образования

Анализ прохождения ГИА за 2022-2023 уч. год

К ГИА были допущены 80 выпускников основной школы. В форме ОГЭ – 76 учащихся, в форме ГВЭ аттестацию проходили 6 учащихся (Шатских Кирилл-9а класс, Лудупов Саян, Борисов Артем-9б класс, Сбруев Руслан-9в класс, Алексеев Дмитрий-9г класс). Все выпускники проходили ГИА по 4-м предметам ОГЭ и по двум предметам ГВЭ.

Государственную итоговую аттестацию успешно прошли 77 учащихся, 3 учащихся будут сдавать экзамены в дополнительный период, который пройдет в сентябре (Лаврентьев Артем, 9г кл получил оценки «2» по четырем предметам: русский язык, информатика, математика, биология, Аяндиева Юмжана, 9а кл по истории, Мыльников Руслан, 9г кл-по обществознанию. Один учащийся (Гурулев Кирилл, 9а класс- по состоянию здоровья проходил итоговую аттестацию в резервные дни и прошел успешно).

Аттестат особого образца получили 8 уч-ся: Вакина Анна, Гатапова Арина, Степанова Оюна, Цыбикова Адиса-9а кл, Бороев Аюр, Раднаева Алина-9б кл, Влавацкая Полина, 9в класс, Ильясова Алина-9г класс.

Процент прохождения ГИА в форме ОГЭ составил 95%, Качество ГИА 72% . (в 2021-2022 уч году 93/64), что говорит о повышении и качества и успеваемости.

Выбор предметов составил: биология – 24 уч-ся, химия – 15 уч-ся, информатика – 28 уч-ся, история – 18 уч-ся, обществознание – 35 учащихся, английский язык – 1 учащийся, физика – 22 учащихся, Литература-1 учащийся, география -1 учащийся..

Всего получено 16 оценок «2»: русский язык – 1, математика – 3, история – 3, химия – 0, обществознание – 3, физика – 1, информатика – 1, биология – 4, литература-0, английский язык-0, география-0. Всего 16 человек имеют неудовлетворительные оценки. На «Отлично» сдали все экзамены 5 учащихся: Вакина Анна, Цыбикова Адиса, учащиеся 9а класса, Бороев Аюр, 9б класс, Влавацкая Полина, 9в класс, Максимова София, 9г класс. На «хорошо» и «отлично» прошли – 25 учащихся: 9а класс – 9 человек, 9б класс – 10 человек, 9в класс – 1 человек, 9г – 5 человек.

Окончили основную школу на «отлично»-8 учащихся, на «хорошо и отлично» - 28 человек, что составляет 45%

Сравнительный анализ результатов ГИА показывает положительную динамику по следующим предметам: русский язык, математика, физика, химия, обществознание, английский язык, география, стабильно литература. Понижение качества наблюдается по следующим предметам: биология, информатика, история.

В целом, результаты ГИА 2023 года выше результатов 2022 года.

Класс		На «отл.»	С одн «4»	С двумя «4»	С тремя «4»	Четыре «4»	С одн «3»	Одна «2»	Две «2»	Три «2»	Четыре «2»	%	КЗ
9а	21	2	2	2			4	1					
9б	25	1	2	1			6	3					
9в	17	1	-	-			5	3	2				
9г	17	1	1	-			3	1			1		
Всего	80	5	5	3			18						

Сводная ведомость результатов ОГЭ в 2022-2023 учебном году выпускников основной школы МБОУ «Дульдургинская СОШ»

Предмет	ФИО учителя	Всего	Сдали	«5»	«4»	«3»	«2»	% Вып	КЗ	Тест.балл (среднее)	Средняя оценка
Русский язык	Гунгаева А.Р.	9а 20+1	21	10+1	7	3	-	100	86	28,7	4,4
	Насакова Б.Ж.	9б 23+2	25	10+1	9	4+1	-	100	80	28,9	4,3
	Архипова У.А.	9в 15+2	17	5+1	5+1	5	-	100	71	27,3	4
	Потехина О.В.	9г 16+1	17	6	4+1	5	1	94	65	24,5	3,9
	ВСЕГО	74+6=80	74+6=80	34	27	18	1	99	76	27,4	4
Математика	Кибирева И.В.	9а 20+1	21	4	15+1	1	-	100	95	18,3	4
	Казакова Л.В.	9б 23+2	25	2	20+2	1	-	100	96	19,4	4
	Санникова М.Г.	9в 15+2	17	1	12+2	-	2	88	88	15,3	3,8
	Жамбалдоржиева Т.К.	9г 16+1	17	2	10+1	3	1	94	76	16,8	3,8
	ВСЕГО	74+6=80	74+6=80	9	57+6	5	3	96	89	17,5	4
Биология	Дабаев Б.М.	9а	3	1	1	1	-	100	67	30	4
		9б	9	1	3	4	1	89	44	26,6	3
		9в	9	-	1	5	3	67	11	19	2,8
		9г	3	1	1	1	-	100	67	33	4
		Всего	24	3	6	11	4	83	38	26	3
Информатика	Маевский АА	9а	8	1	3	4	-	100	50	10	3,4
		9б	5	2	2	1	-	100	80	13,4	4,2
		9в	2	-	1	1	-	100	50	11,5	3,5
		9г	5	-	3	2	-	100	60	11,4	3,6
		Всего	20	3	9	8	-	100	60	11,6	3,7
	Гомбоева ДД	9б	2	-	2	-	-	100	100	11,5	4
		9г	7	-	2	4	1	86	29	8,9	2,9
		Всего	9	-	4	4	1	89	44	10,2	3
	Всего по информ		29	3	13	12	1	100	55	11,5	3
Физика	Шойжинимаева ЛЦ	9а	7	-	3	3	1	86	42	18,8	3
		9б	5	1	3	1	-	100	80	27,4	4
		всего	12	1	6	4	1	92	58	23,1	3,5
	Баянова М.А.	9в	4	-	2	2	-	100	83	21,7	3,5

	Баянова М.А.	9г	6	1	4	1	-	100	62	27	4	
		всего	10	1	6	3	-	100	70	24,4	3,8	
		Всего	22	2	12	7	1	95	64	23,8	4	
История	Бальжинимаева ДД	9а	7	3	3	-	1	86	86	25	4	
		9б	7	-	5	-	2	71	14	17,5	3	
		9в	3	1	2	-	-	100	100	25,6	4	
		9г	1	-	1	-	-	100	100	24	4	
		Всего-	18	4	11	-	3	83	83	22	4	
Химия	Очирова О.В.	9а	3	1	1	1	-	100	67	25	4	
		9б	7	2	4	1	-	100	86	25	4,8	
		9в	3	1	1	1	-	100	67	22	4	
		9г	2	1	1	-	-	100	100	32	4,5	
		Всего-	15	5	7	3	0	100	80	25	4	
Обществознание	Бадмаева ЭЧ	9а	10	2	6	2	-	100	80	26,5	4	
		9б	10	1	4	5	-	100	50	23,5	3,6	
		9в	9	1	2	4	2	78	33	20,6	3,2	
		9г	6	-	1	4	1	83	17	19,3	3	
		Всего-	35	4	13	15	3	91	49	23	4	
Английский язык	Батоева Ц.Б.	9б-1	1	1	-	-	-	100	100	52	4	
		Доржиева Д.Б.	9а-1	1	-	1	-	-	100	100	61	5
			Всего	2	1	1	-	-	100	100	56	4
География	Цыренов АД	9г-1	1	-	1	-	-	100	100	24	4	
		Всего	1	-	1	-	-	100	100	24	4	
Литература	Гунгаева А.Р.	9а	1	-	1	-	-	100	100	30	4	
		Всего	1	-	1	-	-	100	100	30	4	
	Итого:		306	64	155	71	16	95	72	28,11	4	

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников за курс среднего общего образования

Результаты итоговой аттестации (ЕГЭ)

МБОУ «Дульдургинская СОШ» в 11 классах в 2022 – 2023 учебном году.

№ /п	Предмет	ФИО учителя	класс	всего учащихся	всего сдавших	прошл. порог	средний балл				% вып	
							класс	школа				
1.	русский язык минимальный порог - 24	Архипова У.А.	11а	13	13	13	53	54				100
			11б	15	15	15	54					100
			11в	14	14	14	58					100
			Всего		42	42	42					54

2.	математика минимальный порог - 27		11а П Б	- 13	13	13	4,3			100
		Цыбенжабон Т. Д.	11б П	1	1	1	68			100
			Б	14	14	14	3,8			100
		Кибирева И. В.	11в П	13	13	11	47			85
			Б	1	1	1	3			100
Всего	П	14	14	12	49			88		
Б	28	28	28	3,9			100			
3.	обществознание минимальный порог -42	Бадмаева Э. Ч.	11а	1	1	1		45		
			11б	7	7	5				
		Всего		14		45			75	
4.	история минимальный порог - 32	Шагдарова Б. Б.	11а					44		
			11б	7	7	6				
		Всего		8	7	6	44		86	
5.	физика минимальный порог - 36	Баянова М. А.	11в	10	10	9	47	47		90
5.	информатика минимальный порог - 40	Маевский АА	11в	6	6	4	46	46		67
7.	английский язык минимальный порог - 20	Косякова Е. А..		2	2	2	66	66		100
8.	химия минимальный порог - 36	Очирова О. В.	11а	7	7	3	32	32		43

9.	биология	Дабаев НБ. М.	11а	6	6	3	43	43			
	минимальный порог - 36			6	6	3	43				50
0.	литература		11б	2	2	2	49	49			100
1.	география		-								
Всего сдавало					109						86

**Сводная ведомость результатов ЕГЭ
выпускников МБОУ «Дульдургинская СОШ»,
получивших высокие баллы.**

Учебный год	предмет	ФИО выпускника	баллы	ФИО учителя
2020 -2021	русский язык	Емельянова Диана	98	Потехина О. В.
		Шагдарова Аяна	94	Потехина О. В.
	литература	Гаврилова Анастасия	90	Потехина О. В.
		Новокщенова Юлия	90	Потехина О. В.
	история	Емельянова Диана	96	Бальжинимаева Д. Д.
	обществознание	Емельянова Диана	100	Бадмаева Э. Ч.
2021-2022	русский язык	Дамдинова Дарима	98	Архипова У. А.
2022-2023	русский язык	Мункуева Виктория	91	Архипова У. А.
	химия	Дугарцыренова Ольга	90	Очирова О. В.

За 2023 год наблюдается позитивная динамика освоения ООП СОО и сдача обучающимися ЕГЭ. Необходимо в дальнейшем усилить индивидуальную работу над сложными заданиями ЕГЭ по предметам, внедрять сетевые формы работы по образовательным программам при освоении обучающимися ООП СОО.

6. Внутрешкольный контроль и мероприятия, осуществляемые в рамках школьной системы оценки качества в 2023 году:

Внутрешкольный контроль осуществлялся на основании Положения и Плана работы на 2023 год, регламентирующего содержание и условия проведения контроля. Внутрешкольный контроль осуществляли: и.о.директора, заместители директора по учебно-воспитательной, научно-методической работе.

1. Учебная деятельность:

- посещение уроков администрацией и учителями;
- проведение открытых уроков;
- отчеты о проведенных внеклассных мероприятиях по предмету;
- предметные недели;
- участие в конкурсах, олимпиадах и т.д.
- регулярная проверка документации и отчетности;

2. Воспитательный процесс:

- регулярная проверка документации и отчетности
- посещение администрацией классных часов
- внеклассные мероприятия
- участие в творческих конкурсах и спортивных мероприятиях

7. Оценка результатов предметных олимпиад и конкурсов

В 2023 году проведены олимпиады в соответствии с перечнем предметов Всероссийской предметной олимпиады школьников. Результаты участия в них обучающихся ОО имеют позитивную динамику.

8. Оценка внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего и основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего и основного общего образования. Внеурочная деятельность - понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность в ОО организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Перечень программ, реализуемых в рамках внеурочной деятельности:

- Спортивно-оздоровительное направление;
- Духовно-нравственное направление;
- Социальное направление;
- Общеинтеллектуальное направление;
- Общекультурное направление.

В 2023 году в школе реализовывалась

9. Оценка качества учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения

Методическое обеспечение школы соответствует целям и задачам ОО: формирование личности выпускника как субъекта учебной, исследовательской, трудовой, управленческой, художественно-эстетической деятельности, как субъекта гражданских, экологических, социальных отношений, субъекта общения и саморазвития, тем самым позволяет дать образование на уровне образовательных стандартов всем обучающимся.

В ОО имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализуют государственные программы (федеральные, авторские), подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФКГОС. УМК ОО составлен на основе федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

Методическая работа ОО оформляется документально в форме:

- протоколов педагогического совета;
- годового плана работы школы;
- плана ВШК;
- плана методической работы;
- письменных материалов по анализу и самоанализу;
- аналитических справок;
- отчетов о проведенных мероприятиях;
- докладов, сообщений, текстов, разработанных модифицированных, адаптированных методик, технологий, программ, обобщенных материалов о системе работы педагогов, материалов печати по проблемам образования, информации с городских, областных семинаров.

Аналитическую деятельность методических обеспечений ОО осуществляют заместители директора по учебно-воспитательной, научно-методической и воспитательной работе.

10. Оценка качества материально-технической базы

В 2023 году обновлялась материально-техническая база для внедрения цифровой образовательной среды (ЦОС) .

Передача средств обучения и воспитания в целях обновления материально-технической базы ОО для внедрения ЦОС и развития цифровых навыков учащихся в рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» поставка в МБОУ «Дульдургинская СОШ» осуществлена по Приказу Министерства образования и науки Забайкальского края от 08.08.2023 года, Приказ №619.

Поступили следующие оборудования:

1. Ноутбуки- 44шт.
2. Мыши компьютерные – 32
3. Многофункциональное устройство -1
4. Интерактивная панель- 2
5. Аппаратура для записи и воспроизведения звука и изображения- 3
6. Телевизор- 3 (1 телевизор имеет дефект, подлежит замене. Замена будет произведена 27.10.2023 г)

11. Оценка системы управления качеством образования

Проведенный самоанализ деятельности МБОУ «Дульдургинская СОШ» позволяет сделать следующие выводы:

- В школе создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы учителей, творческих групп по актуальным вопросам образовательного

процесса.

- Положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.
- Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.
- Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений.
- Нарботан положительный опыт школы в инновационном направлении, что говорит о высокой квалификации педагогических и административных работников.

Намечены также и определенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

1. Работать на комплексом мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.
2. Необходимо внести изменения в систему воспитательной работы, совершенствовать систему работы с детьми ОВЗ, с детьми, находящимися на опеке.
3. Необходимо усилить работу по межличностным отношениям в классе, по сотрудничеству между детьми
4. Совершенствовать методическую работу с классными руководителями по организации воспитательной работы
5. Совершенствовать работу с родителями через родительский всеобуч (Возобновить учёбу родителей).

Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы станет основой, на которой каждый субъект образовательного процесса сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней. Внедрение инновационных педагогических практик позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.

12. Основные направления работы на 2024 год:

1. Совершенствовать систему получения обучающимися качественного образования в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.
2. Продолжить систематизированно изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.
3. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями; продолжить деятельность Школы молодого педагога для профессионального роста и развития молодых и пришедших в школу коллег.
4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся через проект « Каждый ребёнок успешен»
5. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.
6. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий (системно-деятельностный подход, исследовательские технологии, проектный метод и др.)
7. Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, представителями реального сектора экономики, родителями ,способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.

8. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ «Дульдургинская СОШ»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1030
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	402
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	521
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	107
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	0,4
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	54 б
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база/профиль)	3,9/49
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/ 0,1
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3/0,37
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Базов.-0/ проф.- 2(0,8)

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0,1
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2(0,5)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	0,15
1.19.2	Федерального уровня	0, 10
1.19.3	Международного уровня	0,3
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	107/1
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	107/1
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1030/1
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0,19
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	79 (85)
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	79 человек
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	69

	(профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	25
1.29.2	Первая	23
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9/0,1
1.30.2	Свыше 30 лет	28/0,4
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/0,1
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	28/0,4
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/0,1
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	79/1
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы	11650/18

	из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	да
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3 кв.метра