

Утверждаю:
Директор МБОУ «Дульдургинская СОШ»
Б.Б. Моритуев

20.08.2013

**Положение
об индивидуальном и надомном обучении обучающихся
МБОУ «Дульдургинская СОШ»**

Общие положения

- 1.1 Действие настоящего порядка распространяется на основные и адаптированные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- 1.2 Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, а также детей с ограниченными возможностями здоровья, страдающими заболеваниями, перечень которых утверждается уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти в сфере здравоохранения.
- 1.3 Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалида также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, которая является обязательной для исполнения соответствующим органом государственной власти, органами местного самоуправления, а также организациями независимо от организационно-правовых форм и форм собственности.
- 1.4 Основанием для организации обучения на дому являются:
 - врачебное заключение медицинской организации,
 - заявление родителей (законных представителей).В исключительных случаях, по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося обучение на дому по основным общеобразовательным программам может быть организовано в учебных помещениях образовательной организации.
- 1.5 Зачисление обучающегося на дому в образовательную организацию при переводе по новому месту жительства осуществляется в общем порядке, установленном действующем законодательством для приема граждан в образовательные организации.
- 1.6 Между образовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающегося на дому заключается договор об оказании образовательных услуг.
 2. Организация обучения на дому.
 - 2.1. Для организации обучения на дому родителями (законными представителями) обучающегося на дому представляются в образовательную организацию заявление и заключение медицинской организации.
 - 2.2. Руководителем образовательной организации в течение 5 рабочих дней со дня подачи заявления издается распорядительный акт об организации обучения на дому для каждого обучающегося на дому.

Организация обучения на дому регламентируется образовательной программой, включающей индивидуальный план обучающегося на дому, рабочие программы по общеобразовательным предметам, годовым календарным графиком и расписанием занятий.
 - 2.4. Индивидуальный учебный план обучающегося на дому составляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе образовательной организации на основе учебного плана образовательной организации (с обязательным включением всех предметов учебного плана, минимума контрольных работ и практических работ, сроков проведения промежуточной аттестации) с учетом индивидуальных особенностей ребенка в соответствии с

санитарно-гигиенических требованиями и медицинскими рекомендациями, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и утверждается распорядительным актом руководителями образовательной организации.

2.5. Заместителем руководителями по учебно-воспитательной работе образовательной организации составляется расписание учебных занятий с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося на дому. Расписание занятий утверждается распорядительным актом руководителя образовательной организации.

2.6. Заместителем руководителями по учебно-воспитательной работе образовательной организации ведется журнал учета проведенных занятий для каждого обучающегося на дому, в котором педагогические работники записывают дату занятия, тему и содержание пройденного материала, количество проведенных часов, домашнее задание и отметки.

2.7. Заместителем руководителя по учебно-воспитательной работе образовательной организации регулярно осуществляется контроль за своевременным проведением занятий на дому, выполнением рабочих программ по предметам и методикой обучения.

2.8. Оценивание знаний, умений и навыков обучающихся на дому осуществляется в соответствии с требованиями локального акта образовательной организации.

2.9. Общие сведения об обучающемся на дому, данные о текущей успеваемости, результатах промежуточной и (или) итоговой аттестации вносятся в классный журнал соответствующего класса.

2.10. Образовательной организацией обучающемуся на дому предоставляется бесплатно в пользование на время получения образования учебники, учебные пособия, средства обучения и воспитания.

2.11. На основании заключения медицинской организации по заявлению родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации обучающиеся на дому вправе участвовать во внеурочных и внеклассных мероприятиях.

2.12. По заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером обучение на дому может быть организовано с использованием дистанционных образовательных технологий при наличии в образовательной организации соответствующих условий: нормативной базы обучения с использованием дистанционных образовательных технологий; материально-технической базы обучения с использованием дистанционных образовательных технологий; наличие специально подготовленных кадров, владеющих методиками обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

3. Финансовое обеспечение обучения на дому.

3.1. При определении учебной нагрузки обучающимся на дому необходимо руководствоваться федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения образовательных организациях, а также методическими рекомендациями Министерствами образования и науки Российской Федерации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных технологий от 10.12.2012. № 07-832, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации с учетом индивидуальных потребностей и психофизических возможностей обучающегося.

3.2. Примерный учебный план для обучающихся на дому составляется с учетом требований федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 (в ред.), Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования,

утвержденного приказом Министерства образования и науки от 06.10.2009 3373 (в ред.), федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред.), Федерального государственного образовательного стандарта я на дому выполняемая по заданию Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (в ред.)

3.3. При распределении часов регионального компонента и компонента образовательной организации рекомендуется учитывать мнение обучающегося на дому, его родителей (законных представителей). Занятия в рамках регионального компонента и компонента образовательной организации могут проводиться в малых группах (до 2-3-х человек) для решения задач формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации обучающихся.

Ограничение недельной нагрузки возможно при наличии соответствующих рекомендаций медицинской организации, а для детей-инвалидов при наличии рекомендаций бюро медико-социальной экспертизы (в индивидуальных программах реабилитации ребенка-инвалида) в соответствии с психофизическими возможностями обучающегося на дому.

3.4. Если период обучения не превышает двух месяцев или срок окончания обучения их медицинской справки не ясен, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата включается в тарификацию.

3.5. Самостоятельная работа обучающегося на дому выполняемая по заданию педагогического работника под его руководством, в том числе с использованием дистанционных технологий (при отсутствии медицинских противопоказаний).

3.6. Выбор вариантов проведения занятий, соотношение работы обучающегося с педагогом и самостоятельной работы определяется образовательной организацией в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся и дому, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендации медицинской организации и отсутствия противопоказаний для занятий в группе.

3.7. В случае болезни учителя администрация школы с учетом кадровых возможностей обязана произвести замещение занятий с учеником, находящимся на индивидуальном обучении на дому, другим учителем. В случае болезни ученика учитель труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать пропущенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями).

3.8. Во время нетрудоспособности учителя сроки проведения уроков переносятся на другое время по согласованию с родителями (законными представителями). В этом случае заместитель директора по учебно-воспитательной работе или иное ответственное за данное направление лицо готовит распоряжение, в котором указывает, что в связи с болезнью учителя, работающего с учеником на дому, уроки переносятся на другое время. Перенос занятий необходимо согласовать с родителями (законными представителями) и получить их письменное согласие (в свободной форме).

3.9. Если проведение занятий с обучающимся прекращается раньше срока, администрация школы представляет в бухгалтерию приказ о снятии учебной нагрузки.