

Утверждаю  
Директор школы /Моритуев Б.Б./  
1 сентября 2014 года

**Положение  
о специальных (коррекционных) классах VIII вида в муниципальном бюджетном  
общеобразовательном учреждении «Дульдургинская средняя общеобразовательная  
школа»**

**I. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение разработано на основании Закона РФ «Об образовании», Типового положения «О специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся воспитанников с ограниченными возможностями здоровья», Положения о специальных (коррекционных) классах VIII вида в общеобразовательных учреждениях Забайкальского края»

1.2. Специальные (коррекционные) классы VIII вида создаются в МБОУ «Дульдургинская СОШ» в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Концепцией развития специального образования Читинской области, Законом Забайкальского края «Об образовании», другими федеральными и региональными нормативными актами в области образования в соответствии с принципами гуманизма, свободного развития личности и обеспечивают адаптивность и вариативность системы образования.

1.3. Специальный (коррекционный) класс VIII вида создается в общеобразовательном учреждении для обучения и воспитания детей с нарушением интеллектуальной деятельности и является формой интегрированного обучения, позволяющей решать задачи помощи детям с особыми образовательными потребностями в системе основного общего образования.

1.4. Специальный (коррекционный) класс VIII вида создается с целью коррекции отклонений в развитии детей с интеллектуальной недостаточностью средствами образования и трудовой подготовки, а также социально-психологической реабилитации для последующей интеграции в общество.

1.5. В этой системе взаимодействуют диагностико-консультативное, коррекционно-развивающее, лечебно-профилактическое, социально-трудовое направления деятельности.

**II. Организация и функционирование специальных (коррекционных) классов VIII вида.**

2.1. Специальные (коррекционные) классы VIII вида могут быть открыты во всех видах образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения образовательной деятельности по реализации специальных (коррекционных) программ и располагающих специально подготовленными для данного вида деятельности кадрами, необходимым научно-методическим обеспечением, соответствующей материальной базой для организации учебного процесса, лечебно-профилактической помощи детям и подросткам с нарушением интеллекта, их социально-трудовой адаптации.

2.2. Специфика деятельности специальных (коррекционных) классов VIII вида отражается в уставных документах и локальных актах образовательного учреждения (уставе, образовательной программе, должностных инструкциях персонала, приказах руководителя).

2.3. Специальные (коррекционные) классы VIII вида открываются в образовательном учреждении преимущественно на ступени начального общего образования.

2.4. Специальные (коррекционные) классы VIII вида открываются приказом Комитета по управлению образованием по ходатайству руководителя образовательного учреждения. Основанием для открытия является наличие заключений краевой медико-психолого-педагогической комиссии (ЦМППС «ДАР») на каждого ребенка. Зачисление в специальные (коррекционные) классы VIII вида производится только с согласия родителей (законных представителей) на основании их заявления.

2.5. Обучающиеся по индивидуальному учебному плану переводятся в следующий класс при условии освоении образовательной программы в соответствии с указанным планом.

2.6. Обучающиеся специальных (коррекционных) классов VIII вида в целях реализации принципа интеграции и социальной адаптации должны включаться во все массовые общешкольные мероприятия, посещать факультативные и другие занятия, организуемые для учащихся обычных общеобразовательных классов.

2.7. Максимальная наполняемость специальных (коррекционных) классов VIII вида 10-12 человек. Увеличение количества учащихся в данных классах недопустимо так, как повлечет за собой ухудшение качества образовательного процесса и нарушение прав детей на получение образования.

2.8. Распорядок дня обучающихся в специальных (коррекционных) классах VIII вида устанавливается с учетом повышенной утомляемости контингента обучающихся. Работа этих классов организуется в первую смену по режиму продленного дня с организацией необходимых оздоровительных мероприятий, с соблюдением санитарных правил и норм (СанПин 2.4.2-1178-02).

2.9. Комплексное изучение обучающихся в специальных (коррекционных) классах VIII вида, динамическое наблюдение за ними, психолого-педагогическая коррекция отклонений осуществляется школьными ПМП консилиумами. Результаты наблюдений, комплекс педагогических мероприятий и их эффективность отражается в папке «Личностное развитие учащихся»

### **III. Организация образовательного процесса.**

3.0. Основными задачами специального (коррекционного) класса VIII вида являются создание оптимальных образовательных условий для детей с нарушением интеллекта в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья; коррекция отклонений в их развитии средствами образования и трудовой подготовки и социально-психологическая реабилитация.

3.1. Содержание образования в специальных (коррекционных) классах VIII вида определяется образовательной программой, разрабатываемой исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей учащихся, принимаемой и реализуемой образовательным учреждением самостоятельно.

3.2. Коррекционно-развивающий образовательный процесс регламентируется Типовым базисным учебным планом образовательного учреждения VIII вида, адаптированным к особенностям психофизического развития детей и согласованным с Комитетом по управлению образованием.

3.3. Содержание образования определяется учебными программами для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

3.4. Обучение в специальных (коррекционных) классах VIII вида организуется по специальным учебникам и учебным пособиям, рекомендованным Министерством образования для данного вида образовательных учреждений.

3.5. Специальный (коррекционный) класс VIII вида осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями специальных (коррекционных) образовательных программ двух ступеней образования: I ступень – срок освоения – 4 – 5 лет, II ступень – срок освоения – 5 лет. На I ступени осуществляется комплексное психолого-медико-педагогическое изучение личности школьника с интеллектуальной недостаточностью, выявление его возможностей и индивидуальных особенностей с целью выработки форм и методов организации образовательного процесса. Учащимся прививается интерес к получению знаний, формируются навыки учебной деятельности, самостоятельности. Проводится работа по общему и речевому развитию учащихся, коррекции нарушений моторики, отклонений в интеллектуальной и эмоционально-волевой сферах, поведении. На II ступени учащиеся получают знания по общеобразовательным предметам, имеющие практическую направленность и соответствующие их психофизическим возможностям, навыки по различным профилям труда. Учащимся прививаются навыки самостоятельной работы, с этой целью они включаются в трудовую деятельность в учебных мастерских.

3.6. Предельный возраст получения основного общего образования для учащихся

специальных (коррекционных) классов VIII вида может быть увеличен.

3.7. В целях коррекции отклонений в развитии проводятся индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

3.8. Для учащихся, имеющих речевые нарушения, организуются групповые и индивидуальные логопедические занятия.

3.9. Государственная (итоговая) аттестация обучающихся специального (коррекционного) класса VIII вида проводится в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние их здоровья и в условиях, отвечающих психофизическим особенностям и состоянию здоровья выпускников.

3.10. Для учащихся специального (коррекционного) класса VIII вида обучение завершается государственной аттестацией по трудовому обучению, состоящему из двух этапов: практической работы и собеседования по вопросам материаловедения и технологии изготовления изделия.

3.11. Выпускники успешно прошедшие итоговую аттестацию получают аттестат об окончании специального (коррекционного) класса VIII вида общеобразовательного учреждения, о чем их родители (законные представители) уведомляются заранее.

3.12. Учащимся, обучавшимся по индивидуальным учебным планам и не освоившим образовательную программу, выдается свидетельство об окончании образовательного учреждения, в котором указываются учебные предметы по годам обучения, программы которых освоены.

#### **IV. Кадровое, материально-техническое и финансовое обеспечение.**

4.1. Для работы в специальных (коррекционных) классах VIII вида назначаются педагоги с высшим специальным профессиональным образованием (олигофренопедагогика), либо лица прошедшие переподготовку.

4.2. Педагогическим работникам, специалистам специальных (коррекционных) классов VIII вида устанавливается компенсационная доплата, предусмотренная за работу в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях (классах, группах) для обучающихся (воспитанников, детей) с отклонениями в развитии в размере 15%, зав. кабинетом – 5%, проверка тетрадей – 5%.

4.3. Классным руководителям классов VIII вида производится доплата за классное руководство в полном объеме.

4.4. Для специальных (коррекционных) классов VIII вида оборудуются помещения для занятий и отдыха, коррекционных и логопедических занятий, физкультурно - оздоровительной, лечебно-профилактической, социально-трудовой работы.

4.5. Методическую помощь педагогам и специалистам, работающим в специальных (коррекционных) классах VIII вида, оказывают методисты ЗабКИПКРО, специалисты областного ЦПМСС Центра «Дар» Забайкальского края.