

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Забайкальского края

Муниципальный район "Дульдургинский район"

МБОУ "Дульдургинская СОШ"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

СОГЛАСОВАНО

Руководитель центра

УТВЕРЖДЕНО

и.о директора

Шимбулина Н.И
141 от «31» августа
2023 г.

Цыренова Ч.А
141 от «31» августа
2023 г.

Насакова Б.Ж
141 от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочная деятельность

«Бумажная фантазия»

для обучающихся 2 класса

Дульдурга 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы

Эстетическая направленность

Программа предусматривает развитие у детей изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности. Это вооружает детей способностью не только чувствовать гармонию, но и создавать ее в любой жизненной ситуации, в любой деятельности, в отношениях с людьми, с окружающим миром.

Любая работа с аппликацией не только увлекательна, но и познавательна. Аппликация дает возможность ребенку проявить свою индивидуальность, воплотить замысел, ощутить радость творчества. Дети постигают поистине универсальный характер аппликации, открывая ее поразительные качества, знакомятся с самыми простыми поделками и с приготовлениями более сложных, трудоемких и, вместе с тем, интересных изделий. Кроме того, дети приобретают навыки конструкторской, учебно-исследовательской работы, опыт работы в коллективе, умение выслушивать и воспринимать чужую точку зрения.

Процесс глубоких перемен, происходящих в современном образовании, выдвигает в качестве приоритетной проблему развития творчества, мышления, способствующего формированию разносторонне-развитой личности, отличающейся неповторимостью, оригинальностью.

Программа основана на реализации следующих педагогических принципов:

- Индивидуально-творческий подход – удовлетворение интересов и потребностей ребенка в разнообразных видах познавательной деятельности.
- Природосообразность – учет возрастных особенностей, закономерностей природного развития ребенка, укрепление его физического и психического здоровья.
- Культуросообразность – обучение, воспитание ребенка в контексте культуры.
- Сотрудничество – объединение целей ученика и учителей, общая деятельность, взаимоуважение, взаимопомощь, взаимоподдержка.

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность программы

Программа создана с учетом требований Федерального образовательного стандарта начального общего образования нового поколения и отвечает основным направлениям и ценностным основам духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся:

- *воспитание гражданственности, патриотизма;*
- *воспитание нравственных чувств и этического сознания;*
- *воспитание ценностного отношения к прекрасному, становление представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).*

Программой предусматривается организация работы, направленная на формирование творческих отношений внутри коллектива, осуществления дифференцированного подхода к детям различной подготовленности и одаренности.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Создание условий для самореализации ребенка в творчестве, воплощения в художественной работе собственных неповторимых черт, своей индивидуальности.

Задачи:

- формировать образное, пространственное мышление и умение выразить свою мысль с помощью объемных форм;

- совершенствовать умения и формировать навыки работы нужными инструментами при работе с бумагой, картоном, различными материалами;
- развивать смекалку, изобретательность и устойчивый интерес к творчеству;
- формировать творческие способности, духовную культуру и эмоциональное отношение к действительности;
- развивать мелкую моторику рук.

Обязательным требованием достижения поставленных задач является соблюдение следующих условий:

- научность: соблюдение логики изложения материала в соответствии развития современных научных знаний;
- системность и последовательность занятий: от простого к сложному, от неизвестного к известному;
- проблемность: использование проблемного материала, постановка проблемы, поиск ее решения;
- наглядность: использование наглядных пособий, иллюстраций, научной и справочной литературы.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОГРАММЫ

Программой предусматривается организация работы, которая развивает у детей способность работать руками, приучает к точным движениям пальцев, у них совершенствуется мелкая моторика рук, происходит развитие глазомера. Учит концентрации внимания, так как заставляет сосредоточиться на процессе изготовления поделки, учит следовать устным инструкциям. Стимулирует развитие памяти, так как ребенок, чтобы сделать поделку, должен запомнить последовательность ее изготовления. Знакомит детей с основными геометрическими понятиями: круг, квадрат, треугольник, угол, сторона, вершина и т.д., при этом происходит обогащение словаря ребенка специальными терминами. Развивает художественный вкус и творческие способности детей, активизирует их воображение и фантазию. Способствует созданию игровых ситуаций, расширяет коммуникативные способности детей. Совершенствует трудовые навыки, формирует культуру труда, учит аккуратности, умению бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место.

Планируемые результаты

Личностные универсальные учебные действия

Учащиеся получат возможность для формирования:

- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания.

Регулятивные универсальные учебные действия

Учащиеся получат возможность научиться:

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащиеся получат возможность научиться:

- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- задавать вопросы по существу;
- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Познавательные универсальные учебные действия

Учащиеся получат возможность научиться:

- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте.

Задачи:

- Развивать творческие способности.
- Развивать мелкую моторику рук.
- Способствовать формированию у детей чувства прекрасного, развивать воображение, самостоятельность, настойчивость, аккуратность, трудолюбие.
- Формировать образное, пространственное мышление и умение выразить свою мысль с помощью объемных форм;
- Воспитывать художественный вкус, самостоятельность, активность в выборе способов изображения, любовь к родной природе, эстетическое отношение к действительности.
- Приучать к самостоятельности ответов и суждений;
- Обогащение речи существительными, прилагательными и глаголами, характеризующими свойства и качества изображаемых объектов, эмоции, чувства и переживания человека;

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Тип занятия	Содержание	Форма деятельности	Дата проведения	
						план	факт
1	Вводное занятие	1	Изучения нового материала	Правила поведения в кружке. Правила техники безопасности при работе с инструментами. Правила работы с бумагой	Беседа, игра	1.08	
Обрывная аппликация (4 часа)							
2	Цветы на полянке.	1	Обучения умениям и навыкам	Беседа о полевых цветах. Рассматривание книг и иллюстраций. Чтение загадок.	Беседа, игра, практическая работа	08.09	
3	Осенний лес	1	Обучения умениям и навыкам	Беседа о осеннем лесе. Рассматривание иллюстраций. Чтение загадок о деревьях.	Беседа, игра, практическая работа	15.09	
4	Волшебная рыбка	1	Обучения умениям и навыкам	Беседа о рыбках. Рассматривание иллюстраций. Чтение загадок и стихов о рыбах.	Беседа, игра, практическая работа	22.09	
5	По волнам, по морям	1	Обучения умениям и навыкам	Беседа о парусниках. Рассматривание иллюстраций.	Беседа, игра, практическая работа	29.09	
Мозаика (5часов)							
6	Фрукты	1	Формирования новых знаний	Беседа об осени. Рассматривание иллюстраций из книг о осени	Беседа, игра, практическая работа	6.10	
7	Овощи	1	Применение знаний на практике	Беседа о ромашке. Рассматривание иллюстраций. Чтение загадок и стихов.	Беседа, игра, практическая работа	13.10	
8	Подсолнух	1	Комбинированный	Беседа о полевых цветах. Рассматривание книг и иллюстраций. Чтение загадок.	Беседа, игра, практическая работа	20.10	
9	Бабочка	1	Беседа, игра, практическая работа	Беседа о деревьях. Рассматривание иллюстраций. Чтение загадок о деревьях.	Беседа, игра, практическая работа	27.10	
10	Рыбка	1	Изучение нового материала	Беседа о грибах. Рассматривание иллюстраций. Чтение загадок и стихов о грибах.	Беседа, игра, практическая работа	3.11	

Художественное вырезание. (10 часов)							
11-12	Декоративные листья	2	Беседа, игра, практическая работа	Рассматривание иллюстраций.	Беседа, игра, практическая работа	17.11 24.11	
13-14	Волшебный лес	2	Беседа, игра, практическая работа	Рассматривание иллюстраций.	Беседа, игра, практическая работа	1.12 8.12	
15-16	Бабочка	2	Комбинированный	Беседа о бабочках Рассматривание иллюстраций.	Беседа, игра, практическая работа	15.12 22.12	
17-18	Сказочная птица	2	Беседа, игра, практическая работа	Беседа о птицах. Рассматривание иллюстраций.	Беседа, игра, практическая работа	29.12 12.01	
19-20	Декоративные цветы	2	Беседа, игра, практическая работа	Рассматривание иллюстраций.	Беседа, игра, практическая работа	19.01 26.01	
Оригами (8 часов)							
21	Азбука оригами	1	Изучение нового материала	Знакомство с коллекцией бумаги, материалами для проведения практической работы, историей Японии.	Беседа, игра, практическая работа	2.02	
22	Веселая геометрия	1	Обучения умениям и навыкам	Обобщение знаний о геометрических фигурах, знакомство с свойствами геометрических фигур.	Беседа, игра, практическая работа	9.02	
23	Квадрат - основная фигура оригами	1	Обучения умениям и навыкам	Способы заготовки квадрата.	Беседа, игра, практическая работа	16.02	
24	Простые базовые формы оригами	1	Изучение нового материала	Знакомство с инструкционными картами. Условные обозначения, термины и приемы.	Беседа, игра, практическая работа	23.02	
25-26	Оригами: «Птицы»	2	Обучения умениям и навыкам	Складывание оригами: «Птицы»	Беседа, игра, практическая работа	1.03 15.03	

27-28	Оригам и: «Рыбы»	2	Обучения умениям и навыкам	Складывание оригами: «Рыбы»	Беседа, игра, практическая работа	22.03 5.04	
Объемная аппликация (6 часов)							
29	Аппликация «Аквариум»	1	Изучение нового материала	Беседа: «Обитатели водоемов» Выполнение аппликации	Беседа, игра, практическая работа	12.04	
30	Аппликация «У озера»	1	Комбинированный	Беседа: «Обитатели водоемов» Выполнение аппликации	Беседа, игра, практическая работа	19.04	
31-32	Аппликация «В лесу»	2	Применение знаний на практике	Беседа: «Обитатели леса» Выполнение аппликации	Беседа, игра, практическая работа	26.04 10.05	
33	Подготовка к выставке	1	Обобщения и систематизации	Подготовка к выставке	Беседа, игра, практическая работа	17.05	
34	Выставка творческих работ	1	Обобщения и систематизации	Выставка творческих работ	Выставка	24.05	

Список литература

1. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / [В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.]; под редакцией В.А. Горского. – М.: Просвещение, 2010.
2. Нагибина М.И. «Волшебная бумага» ООО «Академия развития», 2011г.
3. Выготский Л.О «Воображение и творчество в детском возрасте». 2-е изд. Просвещение 1987-1993г
4. Петрова И.М. Объёмная аппликация: Учебно-методическое пособие. – СПб.: «Детство – Пресс», 2011г.
5. Васина.Н.С. «Бумажные чудеса» М.: «Айрис-пресс».2014г.
- 6.Интернет ресурсы:
 - <http://ped-kopilka.ru>
 - <http://www.maam.ru>
 - <http://alexey-savrasov.ru>
 - <http://gallerix.ru>

