

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Забайкальского края

Муниципальный район "Дульдургинский район"

МБОУ "Дульдургинская СОШ"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

СОГЛАСОВАНО

Руководитель центра

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора

Шимбулина Н.И.
Приказ №1 от «31» августа
2023 г.

Цыренова Ч.А.
Приказ №1 от «31» августа
2023 г.

Насакова Б.Ж.
Приказ №141 от «31»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Золотое перо»

для учащихся 2 класса

Составитель: Моритуева Оюна Элбэковна
учитель начальных классов

Дульдурга 2023

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

- умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить

рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Предметные результаты

- умение делать умозаключение, сравнивать, устанавливать закономерности, называть последовательность действий;
- умение делить слова на слоги, правильно ставить ударение в словах, находить однокоренные слова, отгадывать и составлять ребусы;
- умение называть противоположные по смыслу слова, работать со словарем;
- умение подбирать фразеологизмы, использовать в речи знакомые пословицы;
- умение пользоваться местоимениями, числительными и наречиями в речи.

2. Содержание курса.

Тема 1. Фонетика (4 часа).

Теория: расширение знаний о звуках русского языка, «мозговой штурм».

Практика: игра «Исправь ошибки», работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки, творческие задания для формирования орфографической зоркости.

Форма организации : составление памяток; работа со звуками и буквами; проговаривание слов по слогам; зарисовки; Познавательная ,игровая деятельность.

Тема 2. Лексика (6 часов).

Теория: беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами», знакомство со словами-неологизмами и архаизмами, фразеологизмами русского языка.

Практика: игры на расширение словарного запаса школьников, работа со словарями и энциклопедиями, активное использование в речи фразеологических оборотов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Форма организации :составление памяток; работа со звуками и буквами; проговаривание слов по слогам; зарисовки; Познавательная ,игровая деятельность.

Тема 3. Морфология (4 часа).

Теория: расширение знаний о частях речи, их морфологических признаках.

Практика: игры на знание частей речи, расшифровывание фраз и текстов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Форма организации : разгадывание ребусов; работа с многозначными словами, угадывание слов по их значению, разыгрывание .Познавательная ,игровая деятельность.

Тема 4. Пословицы и поговорки (3 часа).

Практика: активное использование в речи пословиц и поговорок, подбор пословиц к заданной ситуации. Форма организации :игры с пословицами и поговорками;

Игровая, творческая деятельность.

Тема 5. Фразеологизмы (2 часа).

Теория: знакомство со значением фразеологизмов.

Практика: правильное употребление фразеологизмов в речи.

Форма организации : разгадывание ребусов; работа с многозначными словами, угадывание слов по их значению, разыгрывание .Познавательная ,игровая деятельность.

Тема 6. Словарные слова (2 часа).

Практика: грамотное написание словарных слов.

Форма организации : разгадывание ребусов; работа с многозначными словами, угадывание слов по их значению, разыгрывание .Познавательная , игровая деятельность.

Тема 7. Анаграммы, шарady, метаграммы, ребусы (2 часа).

Практика: разгадывание и самостоятельное составление анаграмм, шарад, метаграмм, ребусов.

Форма организации : разгадывание ребусов; работа с многозначными словами, угадывание слов по их значению, разыгрывание .Познавательная ,игровая деятельность.

Тема 8. Загадки (1 час).

Практика: разгадывание русских народных загадок, выделяя главные признаки предметов;

составление загадок. Форма организации :игры со словами, загадки;

Игровая, творческая деятельность.

Тема 9. Текст (2 часа).

Теория: уточнение представления о роли заголовка, теме и основной мысли текста.
Практика: подбор заголовков к тексту; определение темы и основной мысли текста; составление рассказа по картинкам.

Форма организации : разгадывание ребусов; работа с многозначными словами, угадывание слов по их значению, разыгрывание .Познавательная ,игровая деятельность

Тема 10. Игротека(8 часов).

Практика: логически-поисковые задания, направленные на развитие познавательных способностей, отгадывание загадок, разгадывание кроссвордов, криптограмм, игры на знание и развитие интереса к родному языку, на проверку знаний по русскому языку.

Форма организации : разгадывание ребусов; работа с многозначными словами, угадывание слов по их значению, разыгрывание .Познавательная ,игровая деятельность.

3. Тематическое планирование.

№ п/п	Название темы	Кол-во часов
1 ч		8 ч
1	Вводное занятие. Что мы знаем о звуках и буквах?	1
2	Что такое лексика?	1
3	Однозначные и многозначные слова.	1
4	Игротека.	1
5	Слова-братья.	1
6	Слова-наоборот.	1

7	Пословица недаром молвится.	1
8	Игротека.	1
II ч		8 ч
1	И снова пословицы, пословицы, пословицы.	1
2	Играем со словарными словами.	1
3	Анаграммы.	1
4	Секреты некоторых букв	1
5	Шарады, анаграммы, метаграммы.	1
6	Ещё раз о синонимах и антонимах.	1
7	Игротека.	1
8	Слова, обозначающие предметы.	1
III ч		10 ч
1	Слова, обозначающие действие предметов.	1
2	Слова, обозначающие признаки предметов.	1
3	Игротека.	1

4	Текст. Тема. Главная мысль.	1
5	Заголовок - всему голова.	1
6	Работаем с фразеологизмами.	1
7	И снова пословицы.	1
8	Ещё раз о фразеологизмах.	1
9	Русские народные загадки.	1
10	Игротека.	1
IVч		8ч
1	И вновь словарные слова	1
2	Учимся различать слова разных частей речи.	1
3	Слова, помогающие назвать качества характера.	1
4	Игротека.	1
5	Игротека.	1
6	Игротека	1
7	Повторяем всё, что знаем.	1
8	Итоговое занятие.	1
	Итого:	34 ч

