

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Забайкальского края

Муниципальный район "Дульдургинский район"

МБОУ "Дульдургинская СОШ"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Шимбулина Н.И.

Приказ №1 от «31» августа
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель центра

Цыренова Ч.А.

Приказ №1 от «31» августа
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора

Насакова Б.Ж.

Приказ №141 от «31»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Литературная гостиная»

для учащихся 2 класса

Составитель: Моритуева Оюна Элбэковна

учитель начальных классов

Дульдурга 2023

Пояснительная записка

Настоящая программа по внеурочной деятельности составлена в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования на основании:

1. ФЗ № 273 от 29.12. 2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

Программа рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год.

Цель программы – углубленно знакомить учащихся с детской литературой и книгой, обеспечивать литературное развитие младших школьников;

- расширять литературно-образовательное пространство учащихся начальных классов

Задачи программы:

1. Образовательные

- уметь воспринимать и понимать прочитанный текст,
- уметь отвечать на вопросы по содержанию,
- уметь пересказать,
- уметь читателя становиться исследователем.

2. Развивающие

- развивать умение сопереживать, сочувствовать героям, давать им характеристику и оценку их поступков.

3. Воспитательные

формировать у детей интерес к книге

Формы, методы, технологии организации внеурочной деятельности:

Формы: беседа, путешествие, наблюдения, целевые прогулки, экскурсии, игры, практические работы, индивидуальная работа

Методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемно-организованное осмысление материала, частично-поисковый, исследовательский метод.

Технологии:

1. Системно-деятельностный подход
2. Личностно-ориентированные технологии
3. Дифференцированное обучение
4. Технологии активизации познавательных интересов, творческой самостоятельности учащихся.
5. Технология игрового обучения
6. Здоровьесберегающая
7. Проектные методы обучения

Основные виды деятельности :

- учебное сотрудничество (коллективно- распределенная учебная деятельность, в том числе, коллективная дискуссия, групповая, парная работа)

-индивидуальная учебная деятельность (в том числе, самостоятельная работа с использованием дополнительных информационных источников)

-игровая деятельность

-творческая деятельность

-исследовательская деятельность

Формы представления результатов:

- доклад,
- защита исследовательских работ,
- выступление,
- презентация,
- творческая работа,
- сообщение,
- иллюстративно-наглядный материал изготовленный учащимися,
- создание проекта
- защита проекта и т.д.

Содержание курса.

№ п/п	Тема	Количество часов.
1.	Введение	1
2.	Сказка –ложь, да в ней намек...	4
3.	Стихи и рассказы для детей	14
3.	Зарубежные писатели – детям!	8
4	Тематические произведения	4
4.	Обобщение	3
	Итого:	34ч

Календарно – тематическое планирование.

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
1	Самые интересные книги, прочитанные летом.	1	1.09
2	Русские народные сказки	1	8.09
3	Сказки А. С. Пушкина	1	15.09
4	Сказки русских писателей	1	22.09
5	Рассказы, сказки, басни Л. Н. Толстого, Д. К. Ушинского	1	29.09
6	Стихи русских поэтов об осени	1	6.10
7	Рассказы о животных В. Бианки, Н. Сладкова, Е. Чарушина	1	13.10
8	«Все наоборот» Веселые стихи Д. Хармса, А. Введенского, Ю. Владимирова и других поэтов.	1	20.10
9	Стихи о детях и для детей С. Маршака, А. Барто, С. Михалкова	1	3.11
10	Сказки и стихи К. Чуковского	1	10.11
11	Рассказы и сказки Н. Носова	1	17.11
12	Стихи русских поэтов о зиме	1	24.11
13	Современные детские журналы	1	1.12
14	«Что? Где? Когда?» энциклопедии и справочники	1	8.12
15	Комиксы	1	15.12
16	Все-все-все Алана Милна	1	22.12
17	Творчество Э. Успенского	1	12.01
18	Творчество Г. Остера	1	19.01
19	Рассказы В. Драгунского	1	26.01
20	Сказки разных народов	1	2.02
21	Зарубежный фольклор	1	9.02
22	Богатырские сказки	1	16.02
23	Твои защитники	1	2.03

24	Стихи о весне	1	9.03
25	Мама- главное слово	1	16.03
26	Литературные сказки зарубежных писателей. Сказки Ш. Перо	1	23.03
27	Сказки Г. Х. Андерсена	1	6.04
28	Сказки братьев Гримм	1	13.04
29	Забавные сказки Р. Киплинга	1	20.04
30	Д. Родари «Приключения Чипполино.»	1	27.04
31	А. Линдгрен «Малыш и Карлсон»	1	4.05
32	Обобщающий урок по литературным сказкам.	1	11.05
33	Сочинение «Моя любимая книга.	1	18.05
34	Обобщающий урок. Читательская конференция.	1	25.05
	ИТОГО:	34 ч.	.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Должны научиться	Сформированные действия
<p><i>Обучающиеся должны научиться</i> Ученики должны узнать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); – Уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу; – Пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации. 	<p><i>у младших школьников могут быть сформированы следующие способности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Осознавать значимость чтения для личного развития; – Формировать потребность в систематическом чтении;

Личностные и метапредметные результаты:

Личностные:

- Усвоение основных нравственных норм и ориентация на их соблюдение.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

- Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные :

Регулятивные УУД:

- Уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- Уметь самостоятельно работать с учебным произведением;
- Уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- Уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные УУД:

- Прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- Отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- Ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- Составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- Пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные УУД:

- Участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- Оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- Высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- Участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- Соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т.д.

Универсальные учебные действия:

- Находить книгу в открытом библиотечном фонде;
- Выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;
- Сравнить книги одного автора разных лет издания по оформлению;
- Формулировать и высказывать своё впечатление о прочитанной книге и героях;
- Характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему;
- Сравнить книгу-сборник с книгой-произведением;
- Слушать и читать книгу, понимать прочитанное;
- Пользоваться аппаратом книги;
- Овладевать правилами поведения в общественных местах (библиотеке);
- Систематизировать по темам детские книги в домашней библиотеке.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Перечень учебно-методического обеспечения.

1. Е. И. Матвеева. Учим младшего школьника понимать текст. М.2022.
2. Н. Н. Светловская О.В. Джежелей. Внеклассное чтение в 1-4 классе. М. 2021.
3. И.Г. Сухин. Литературная кроссворд - азбука. С.-П. 2021.
4. Н. Н. Светловская. О литературном произведении и проблемах, связанных с его осмыслением при обучении младших школьников чтению. Начальная школа № 4-6 2005.
5. Е.С. Гостимская М.И.Мишина Внеклассное чтение 2,3, 4 Класс. М. 2019.
6. С.В.Кутявина «Универсальные поурочные разработки по внеклассному чтению» 2 класс Москва, «ВАКО» 2021.
7. -Н. Н. Светловская, О. В. Джежелей Внеклассное чтение в 1 классе 2021г. –
8. -Н. Н. Светловская, О. В. Джежелей Внеклассное чтение во 2 классе 2021г.
9. -И. Ф. Яценко Поурочные разработки по внеклассному чтению 2 класс 2017г
10. -И. В. Блинова Внеклассное чтение 2 классы. Учим играя. 2018г.
11. Материалы сети Интернет с литературными презентациями..

Материально – техническое и методическое обеспечение

1. Оборудование и приборы:

- Тематические презентации к урокам.

2 Технические средства обучения.

Персональный компьютер.

3. Учебно-практическое оборудование.

1. Интерактивная доска

2. Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц и карт.

Интернет - ресурсы

Интернет-ресурсы с литературными презентациями metodisty.ru› [Все работы](#)› [Презентации и видеоролики](#), wiki.rdf.ru› item/373, lit-studia.ru› method/46.html