

Министерство просвещения Российской Федерации
Министерство образования и науки Забайкальского края
Муниципальный район «Дульдургинский район»
МБОУ «Дульдургинская СОШ»

Рассмотрено: Руководитель МО	Согласовано: Руководитель Центра:	Утверждено И.о. директора:
/Базарсадаева М.Ч./	/Цыренова Ч.А/	/Насакова Б.Ж./
		Приказ № 141 от 31.08.2023

**Рабочая программа
внеучебного занятия
«Литературная гостиная»
для обучающихся 3-в класса**

Класс: 3-в

Уровень: НОО

Учитель: Маевская Т.Л.

Срок реализации программы: 2023-2024 уч. год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, программы внеурочной деятельности Л. А. Ефросининой.

Занятия способствуют расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и индивидуальных возможностей каждого ребенка, воспитание ученика-читателя. Занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, читательского развития ребенка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребенка и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

Цель программы состоит в том, чтобы способствовать развитию интереса к чтению и книге; формированию читательского кругозора и приобретению опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;

Задачи занятий :

- создание на практике условий для реализации читательских умений;
- расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов;
- формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Общая характеристика .

Внеучебное занятие способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и индивидуальных возможностей каждого ребенка, воспитание ученика-читателя. Занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, читательского развития ребенка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребенка и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

Преимуществом занятий с основным курсом литературного чтения позволяет от класса к классу проводить в системе работу по обогащению читательского опыта младшего школьника и его интеллектуального развития. Программа направлена на овладение детьми универсальными читательскими умениями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными).

Формы организации занятий носят практико-ориентированный характер: литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты, встречи с писателями своего края, уроки - читальный зал и т.д.

Содержание занятий создает условия для применения и углубления полученных знаний на уроках литературного чтения. Занятия имеют практико-ориентированную направленность, для учащихся создаются условия для практической работы с разными типами и видами книг, детскими периодическими и электронными изданиями.

Место в учебном плане

Программа рассчитана на **34 часа в год** с проведением занятий **1 раз в неделю**

Ценностные ориентиры внеучебного занятия

Содержание программы занятий курса создает возможность для воспитания грамотного читателя. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности, в процессе общения с книгой у него развиваются память, внимание, воображение и, что особенно важно, воспитывается человек, познающий литературу своей страны, овладевающий русской литературной речью, готовый к восприятию литературы народов других стран, овладевающий читательскими умениями.

Программа занятий - это создание условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой. Содержание занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами, рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге из ее аппарата и других книг (справочных, энциклопедических).

Интересный блок составляют занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят читательский опыт, послужат развитию интеллекта и эрудиции читателя-школьника.

Планируемые результаты изучения факультатива.

В результате освоения программы курса формируются следующие предметные умения, соответствующие требованиям ФГОС НОО:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Регулятивные учебные умения:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные учебные умения:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные учебные умения:

- выражать свое мнение о прочитанной книге, аргументировать свою точку зрения;
- высказывать свои суждения об этических и нравственных ценностях книги, о ее оформлении и структуре;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков подготовленных произведений;
- пользоваться культурой общения и поведения в библиотеке, читальном зале;
- вести диалог о прочитанной книге.

Учебно-тематический план
3 класс.

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Универсальные учебные действия
1	На острове Буяне	4	<p>знакомиться с книгами детских писателей в открытом библиотечном фонде;</p> <p>сравнивать книги одного и того же автора, но разных художников-оформителей;</p> <p>высказывать свое впечатление о выбранной книге.</p> <p>определять тему и жанр книги, отбирать книгу по заданной теме;</p> <p>сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением;</p> <p>слушать или читать книгу и аргументировать ее соответствие теме;</p> <p>пользоваться аппаратом книги;</p> <p>овладевать правилами поведения в библиотеке;</p> <p>систематизировать по темам детские книги в домашней библиотеке;</p> <p>выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;</p> <p>слушать отдельные истории и выражать свое мнение о героях и их поступках;</p> <p>рассказывать о книге, о героях или отдельные истории.</p>
2	Добрым молодцам урок	5	
3	Уж сколько раз твердили миру...	3	
4	Сыплет черемуха снегом...	3	
5	О детях и для детей	9	
6	Джон Джей Пленти и другие	10	
	ИТОГО:	34ч	

Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Содержание деятельности		Воспитательная работа
		Теоретические занятия	Практические занятия	
1.	Загадки, пословицы, скороговорки.	Беседа	Разучивание потешек, шуток и считалочек	Способствовать развитию интереса к чтению и книге
2.	Былины "Про Добрыню Никитича и Змея Горыныча"	Диалог	Рассматривание книг	Способствовать развитию интереса к чтению и книге
3.	Былины "Первый бой Ильи Муромца "	Познавательная беседа	Рассматривание книг	Формирование человечности, доброты, гражданственности и патриотизма.
4.	«Алёша Попович»	Познавательная беседа	Практическое занятие работы с книгой.	Способствовать развитию интереса к чтению и книге
5	"Елена Премудрая"	Познавательная беседа	Сравнение книг	Формирование человечности, доброты, гражданственности и патриотизма.
6.	"Девушка и месяц"	Диалог-игра	Сравнение книг	Способствовать развитию интереса к чтению и книге
7.	"Работник Емельян и пустой барабан" Л.Н.Толстой	Викторина	Рассматривание книг	Формирование читательского кругозора и приобретению опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности.
8.	Ореховая ветка" Л.Н. Толстой	Диалог-игра	Знакомство с книгами	Способствовать развитию интереса к чтению и книге
9.	"Как Л.Толстой рассказывал сказку об огурцах" А.Сергеенко	Познавательная беседа	Знакомство с книгами	Способствовать развитию интереса к чтению и книге.
10.	"Голубь, который хотел пить" Эзоп	Диалог-игра	Изготовление модели книжки	Способствовать развитию интереса к чтению и книге
11.	"Бесхвостая лисица" Эзоп	Игра - викторина	Слушание басни	Способствовать развитию интереса к чтению и книге
12.	Басни И.А.Крылова	Игра - викторина	Изготовление модели книжки	Способствовать развитию интереса к чтению и книге
13.	"Крестьянские дети" Н.А.Некрасов	Диалог-игра	Слушание стихов	Формирование человечности,

				доброты, гражданственности и патриотизма.
14.	Стихи о зиме	Игра - викторина	Слушание и заучивание стихов	Формирование человечности, доброты, гражданственности и патриотизма.
15.	Стихи о зиме	Познавательная беседа	Слушание и заучивание стихов	Формирование читательского кругозора.
16.	"Собачье счастье" А.И.Куприн	Игра - викторина	Изготовление модели книжки	Формирование читательского кругозора
17.	"Белолобый" А.П.Чехов	Диалог-игра	Выставка книг Чтение произведений	Формирование читательского кругозора
18.	"Теплый хлеб" К.Паустовский	Игра - викторина	Выставка книг Чтение произведений	Способствовать развитию интереса к чтению и книге
19.	"Новенькая" Л.Пантелеев	Чтение книг	Иллюстрирование книг	Способствовать развитию интереса к чтению и книге
20.	"Фенька" Л.Пантелеев	Чтение книг	Выставка книг Чтение произведений	Формирование читательского кругозора
21.	"Бабка" В.А.Осеева	Познавательная беседа	Рассматривание книг	Способствовать развитию интереса к чтению и книге
22.	"Постойко" Д.Н. Мамин-Сибиряк	Чтение книг	Выставка книг Чтение произведений	Формирование читательского кругозора
23.	"Стрижонок Скрип" В.П.Астафьев	Чтение книг	Иллюстрирование книг	Способствовать развитию интереса к чтению и книге
24.	"Девочка на шаре" В.Ю.Драгунский	Чтение книг	Иллюстрирование книг	Формирование читательского кругозора
25.	"Умная дочь крестьянская" Братья Гримм	Познавательная беседа	Выборочное чтение сказки	Способствовать развитию интереса к чтению и книге
26.	"Умная дочь крестьянская" Братья Гримм	Познавательная беседа	Чтение сказок	Способствовать развитию интереса к чтению и книге
27.	"Снеговик" Г.Андерсен	Познавательная беседа	Праздник сказки	Способствовать развитию интереса к чтению и книге

28.	"Снеговик" Г.Андерсен	Познавательная беседа	Чтение и рассматривание сборников	Способствовать развитию интереса к чтению и книге
29.	"Зимняя Сказка" Топелиус Ц.	Чтение книг	Конкурс	Формирование читательского кругозора
30.	"Зимняя Сказка" Топелиус Ц.	Чтение книг	Работа с книгами	Формирование читательского кругозора
31.	"Зимняя Сказка" Топелиус Ц.	Познавательная беседа	Игра	Формирование читательского кругозора.
32.	" Джон Джей Пленти и кузнечик Дэн" Д.Чиарди	Чтение книг	Игра	Формирование читательского кругозора
33.	" Джон Джей Пленти и кузнечик Дэн" Д.Чиарди	Сообщения детей	Моделирование книг	Формирование читательского кругозора.
34	Итоговое занятие	Викторина		Способствовать развитию интереса к чтению и книге

Литература

1. Агапова И., Давыдова М. Литературные игры для детей. – «Лада», Москва, 2019
- Л.А. Ефросинина. - «Вентана Граф», 2018
2. Гостимская Е.С., Мишина М. И. Внеклассное чтение. – Москва, «5 за знания», 2018
3. Ксензова Г.Ю. Педагогические алгоритмы анализа воспитательного мероприятия. – Калинин, 2018
4. Ксензова Г.Ю. Внеурочное воспитание в развивающейся школе. – Тверь, 2019
5. Оморокова М.И. Совершенствование чтения младших школьников. – Москва, 2018
6. Сборник программ внеурочной деятельности. Редактор М.В. Киселёва «Вентана Граф», 2019
7. Занимательные литературные кроссворд-тесты. – Ярославль, «Академия развития», 2017
8. Щуркова Н.Е. Собрание пестрых дел. – Москва, «ВАКО», 2017