

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Забайкальского края
Администрация муниципального района «Дульдургинский район»
МБОУ «Дульдургинская СОШ»

Согласовано на заседании центра «Здоровье» Руководитель Базарова Б.Ц	«Утверждаю» Заместитель директора НМР «ДСОШ» Насакова Б.Ж	«Утверждаю»_ И.О Директор школы МБОУ «ДСОШ» Бадмаева Э.Ч
----------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------

Рабочая программа

Курса внеурочной деятельности

«Казачий сполох»

Ступень 2-3

Вид программы: базовая

Программа адресована обучающимся 8-10 классов

Срок реализация программы : 1 год

Автор разработчик: Преподаватель-организатор ОБЖ

Цыбенков Батор Арсланович

На 2023-2024 учебный год

Структура рабочей программы

Раздел №1 «Комплекс основных характеристик программы»

- 1.1 Пояснительная записка
- 1.2 Цель и задачи программы
- 1.3 Содержание программы
- 1.4 Планируемые результаты

Раздел №2 «Комплекс организационно –педагогических условий»

- 2.1 календарный учебный график;
- 2.2 условие реализации программы;
- 2.3 формы аттестации
- 2.4 Оценочные материалы;
- 2.5 методические материалы
- 2.6 рабочие программы (модули) курсов ,дисциплин программы;
- 2.7 список литературы

Раздел 1 «Комплекс основных характеристик программы»

1.1 Пояснительная записка

Общая характеристика программы:

- направленность (профиль) программы: гражданско-патриотическая, физкультурно-спортивная;
- актуальность программы: Сильные Вооруженные силы и патриоты готовые встать на защиту Родины актуальны для России всегда. История России это история войн за свой суверенитет, независимость и свободное развитие.
- отличительные особенности программы – программа направлена прежде всего на воспитание патриота, воина и созидателя.
- адресат программы – программа направлена для подростков 14-17 лет, на возраст активного формирования мировоззрения, физического и морального становления.
- Объем -216 часов.
- Срок освоения программы – 1 год
- формы обучения – очная
- особенности организации образовательного процесса - клубная
- состав группы (постоянный.)
- Занятия проводятся два раза в неделю по 3 академических часа.

1.2 Цели задачи программы:

- формирование и развитие творческих, физических способностей и морально-волевых качеств учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

1.3 Содержание программы Учебный план

№	Модули. Разделы. Темы	Количество часов			Формы аттест/контр
		всего	теор	практ	
1	2	3	4	5	6
Раздел -1 История, развитие и ратные подвиги казачьих войск в войнах России					
1	Тема:Происхождение	3	3		
2	Тема:Донское казачье войско	3	3		
3	Тема:Оренбургское казачье войско	3	3		
4	Тема:Терское казачье войско	3	3		
5	Тема:Сибирское казачье войско	3	3		
6	Тема:Семиреченское казачье войско	3	3		
7	Тема:Уральское казачье войско	3	3		
8	Тема:Забайкальское казачье войско	12	12		
9	Тема:Амурское казачье войско	3	3		
10	Тема:Уссурийское казачье войско	3	3		
11	Тема:Кубанское казачье войско	3	3		
	Тема: Черноморской казачье войско				
12	Тема:Астраханское казачье войско	3	3		
13	Тема:Знаменитые атаманы	3	3		
14	Тема:Знаменитые казаки	3	3		
	Итого	51	51		
Раздел –2 Вера, традиции, символы, культура ,быт и уклад жизни казачьих войск					
15	Тема:Вера	6	6		
16	Тема:Традиции	3	3		
17	Тема:Символы	3	3		
18	Тема:Поселения	3	3		
19	Тема:Жилище	3	3		
20	Тема:Домострой	3	3		
21	Тема:Одежда	3	3		
22	Тема:Пища	3	3		
	Итого	27	27		
Раздел-3. Начальная военная подготовка казачат					
23	Тема:Тактическая подготовка	12	6	6	

24	Тема:Огневая подготовка	24	12	12	
25	Тема:Строевая подготовка	24	3	21	
26	Тема:Военная топография	6	3	3	
27	Тема:Защита от оружия массового поражения	6	3	3	
28	Тема:Фланкировка	6		6	
	Итого	78	27	51	
Раздел-4 Физическая подготовка					
29	Тема:Развитие выносливости	12		12	
30	Тема:Развитие скоростных качеств	12		12	
31	Тема:Развитие силы	12		12	
32	Тема:Развитие скоростно- силовых качеств	12		12	
	Итого	48		48	
Раздел -5 Основы здорового образа жизни					
33	Тема:Здоровье,понятие, определения,критерии	3	3		
34	Тема:Основы здорового образа жизни	3	3		
35	Тема:Факторы разрушающие здоровье	3	3		
36	Тема:Факторы разрушающее репродуктивное здоровье	3	3		
	Итого	12	12		
Раздел-6.Участие в конкурсах и соревнованиях по военно-прикладным видам спорта					
	Региональная спартакиада допризывной казачьей молодежи «Казачий сполох»				
	ИТОГО 216 часа	216	117	99	

Содержание учебного плана

Раздел 1. История, развитие и ратные подвиги казачьих войск в войнах России

Тема: Происхождение

Занятие1.1час

Занятие2: 1час

Занятие3: 1час

Тема:Донское казачье войско. Занятие1,2--История; Занятие3:Ратные подвиги

Тема:Оренбургское казачье войско. Занятие1,2:История;Занятие3:Ратные подвиги
Тема:Терское казачье войско.Занятие1,2:История; Занятие3:Ратные подвиги
Тема:Сибирское казачье войско.Занятие1,2:История;Занятие3:Ратные подвиги
Тема:Семиреченское казачье войско.Занятие1,2:История; Занятие3:Ратные пдвиги
Тема:Уральское казачье войско.Занятие1,2:История;Занятие3:Ратные подвиги
Тема:Забайкальское казачье войско.Занятие1,2:История;Занятие3:Ратные подвиги
Тема:Амурско е казачье войско.Занятие1,2:История;Занятие3:Ратные подвиги
Тема:Уссурийское казачье войско.Занятие1,2:История;Занятие3:Ратные подвиги
Тема:Кубанское казачье войско.Занятие1,2:История;Занятие3:Ратные подвиги
Тема:Астраханское казачье войско.Занятие1,2:История;Занятие3:Ратные подвиги
Тема:Знаменитые атаманы

Раздел 2. Вера, традиции, символы, культура ,быт и уклад жизни казачьих войск

Раздел 3. Начальная военная подготовка казачат

Раздел 4 Физическая подготовка

Тема:Развитие выносливости

Занятие 1-12. Бег на средние и длинные дистанции

Раздел 5. Основы здорового образа жизни

Раздел 6. Участие в конкурсах ,соревнованиях по военно-прикладным видам спорта

1.4 Планируемые результаты

По окончании курса учащиеся должны знать ратную историю Отечества: Памятные и Победные даты , имена выдающиеся полководцев и подвиги защитников Отечества.

Уметь разбирать и собирать АК-74,заряжать магазин патронами. Производить стрельбу из пневматической винтовки.

Уметь пробегать кросс, подтягиваться на перекладине, метать гранату на точность и дальность.

Уметь действовать при чрезвычайных ситуациях природного техногенного характера, уметь оказывать первую помощь пострадавшим.

Быть готовым переносить тяготы военной службы, оказывать помощь товарищам в бою и других жизненных ситуациях.

Раздел №2 «Комплекс организационно –педагогических условий»

2.1 Календарный учебный график

№	мес	числ	Время прове занят	Фор ма заня	Кол час	Разделы. Темы занятий	Место пров	Формы контр	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
			Раздел -1 История, развитие и ратные подвиги казачьих войск в войнах России						
	сен т						Каб ОБЖ		
			Раздел –2 Вера, традиции, символы, культура ,быт и уклад жизни казачьих войск						
			Раздел-3. Начальная военная подготовка казачат						
			Раздел-4. Физическая подготовка						
			Раздел -5 Основы здорового образа жизни						
			Раздел-6 . Участие в конкурсах и соревнованиях по военно- прикладным видам спорта						
ИТОГО			216 часов						

2.2 Условия реализации программы

Кадровое обеспечение : Руководитель Цыбенов Батор Арсаланович

Образование –высшее педагогическое

Специальность: преподаватель физической культуры и начального военного обучения

Стаж педагогической работы - 35 лет

Для реализации программы имеется:

оборудованный кабинет ОБЖ

Интернет

компьютер

Телевизор

Компаса

Массо-габаритные макеты АК-74 2 шт

Пневматические винтовки МР512 2 шт

Противогазы 10 шт

Общевойсковой защитный комплект 2компл

Тир

Патроны учебные

Тренажер «Гоша» 1 шт

Перекладина 1шт

Гири, гантели

Стадион школьный

Гимнастический городок

Плакаты

Стенды

2.3 Формы аттестации

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: аналитическая справка, аналитический материал,

аудиозапись, видеозапись, грамота, готовая работа, диплом, дневник

наблюдений, журнал посещаемости, маршрутный лист, материал

анкетирования и тестирования, методическая разработка, портфолио, перечень

готовых работ, протокол соревнований, фото, отзыв детей и родителей,

свидетельство (сертификат), статья и др.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: аналитический материал по итогам проведения психологической диагностики, аналитическая справка, выставка, готовое изделие, демонстрация моделей, диагностическая карта, защита творческих работ, конкурс, контрольная работа, концерт, научно-практическая конференция, олимпиада, открытое занятие, отчет итоговый, портфолио, поступление выпускников в профессиональные образовательные организации по профилю, праздник, слет, соревнование, фестиваль и др.

2.4 Оценочные материалы

Оценка достижений учащихся производится по перечню диагностических методик согласно
ФЗ № 273, ст. 2, п. 9; ст. 47, п.5

2.5 Методические материалы

Для достижения целей программы методические материалы включает в себя:

особенности организации образовательного процесса—очно, очно-заочно, заочно, дистанционно, в условиях сетевого взаимодействия и др.;

методы обучения (словесный, наглядный практический; объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский проблемный; игровой, дискуссионный, проектный и др.) и воспитания (убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и др.);

формы организации образовательного процесса: индивидуальная, индивидуально-групповая и групповая; выбор той или иной формы обосновывается с позиции профиля деятельности (музыкального, спортивного, художественного и др.), категории обучающихся (дети-инвалиды, дети с ОВЗ) и др.;

формы организации учебного занятия - акция, аукцион, бенефис, беседа, вернисаж, встреча с интересными людьми, выставка, галерея, гостиная, диспут, защита проектов, игра, концерт, КВН, конкурс, конференция, круглый стол, круиз, лабораторное занятие, лекция, мастер-класс, «мозговой штурм», наблюдение, олимпиада, открытое занятие, посиделки, поход, праздник, практическое занятие, представление, презентация, рейд, ринг, салон, семинар, соревнование, спектакль, студия, творческая мастерская, тренинг, турнир, фабрика, фестиваль, чемпионат, шоу, экскурсия, экзамен, экспедиция, эксперимент, эстафета, ярмарка¹;

¹

– педагогические технологии - технология индивидуализации обучения, технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология программированного обучения, технология модульного обучения, технология блочно-модульного обучения, технология дифференцированного обучения, технология разноуровневого обучения, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, технология дистанционного обучения, технология исследовательской деятельности, технология проектной деятельности, технология игровой деятельности, коммуникативная технология обучения, технология коллективной творческой

–

– деятельности, технология развития критического мышления через чтение и письмо, технология портфолио, технология педагогической мастерской, технология образа и мысли, технология решения изобретательских задач, здоровьесберегающая технология, технология-дебаты и др.

– алгоритм учебного занятия – краткое описание структуры занятия и его этапов;

дидактические материалы – раздаточные материалы, инструкционные, технологические карты, задания, упражнения, образцы изделий и т.п.

2.6 Рабочая программа

№	Разделы. Темы	Кол час	План консп	Харак-ка основны х видов деятель н
1	2	3	4	5
Раздел -1 История, развитие и ратные подвиги казачьих войск в войнах России				
61.62.63	Тема:Происхождение	3		
64.65.66	Тема:Донское казачье войско	3	КВР Сизенко *7	
67.68.69	Тема:Оренбургское казачье войско	3	* 23	
70.71.72	Тема:Терское казачье войско	3	* 39	
73.74.75	Тема:Сибирское казачье войско	3	* 50	
76.77.78	Тема:Семиреченское казачье войско	3	* 58	
79.80.81	Тема:Уральское казачье войско	3	* 65	
82-93	Тема:Забайкальское казачье войско	12	*75	
94.95.96	Тема:Амурское казачье войско	3	*90	
97.98.99	Тема:Уссурийское казачье войско	3	*94	

100.101 102	Тема:Кубанское казачье войско	3	*102	
103.104 105	Тема:Астраханское казачье войско	3	*114	
106.107 108	Тема:Знаменитые атаманы	3	*135	
109.110 111	Тема:Знаменитые казаки	3		
	Итого	51		
	Раздел –2 Вера, традиции, символы, культура ,быт и уклад жизни казачьих войск			
112.113 114	Тема:Вера	3		
115.116 117	Тема:Традиции	3		
118.119 120	Тема:Символы	3		
121.122 123	Тема:Поселения	3		
124.125 126	Тема:Жилище	3		
127.128 129	Тема:Домострой	3		
130.131 132	Тема:Одежда	3		
133.134 135	Тема:Пища	3		
	Итого	27		
	Раздел-3. Начальная военная подготовка казачат			
178-189	Тема:Тактическая подготовка	12		
136-159	Тема:Огневая подготовка	24		
190-216	Тема:Строевая подготовка	24		
172.173 174.175 176.177	Тема:Военная топография	6		
160.161 162.163 164.165	Тема:Защита от оружия массового поражения	6		
166.167 168.169	Тема:Фланкировка	6		

170.171				
	Итого	78		
Раздел-4 Физическая подготовка				
1-12	Тема:Развитие выносливости	12		
13-24	Тема:Развитие скоростных качеств	12		
25-36	Тема:Развитие силы	12		
37-48	Тема:Развитие скоростно- силовых качеств	12		
	Итого	48		
Раздел -5 Основы здорового образа жизни				
49.50.51	Тема:Здоровье,понятие, определения,критерии	3		
52.53.54	Тема:Основы здорового образа жизни	3		
55.56.57	Тема:Факторы разрушающие здоровье	3		
58.59.60	Тема:Факторы разрушающее репродуктивное здоровье	3		
	Итого	12		
Раздел-6.Участие в конкурсах и соревнованиях по военно-прикладным видам спорта				
	Региональная спартакиада допризывной казачьей молодежи «Казачий сполох»			
	ИТОГО 216 часа	216		
Распределение часов : сентябрь 1-24; Октябрь 25-48; ноябрь 49-72; Декабрь 79-96; Январь 97-120; февраль 121-144,Март 145-168; Апрель 169-192; май 193-216;				

2.7 Список литературы

– Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ». Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»

– Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

--ФЗ «Об обороне».

--ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» 1998г

--ФЗ «О защите населения от ЧС природного и техногенного Характера» 1994г

– 1.Энциклопедия казачества Главный редактор А.П Федотов

– 2.Энциклопедия казачества. Главный редактор Губарев В

– 3.Казачьи войска России : Ратные подвиги.знаки отличия .уклад жизни Автор А.Сизенко

– 4.Казачи: традиции,обычаю культура . Автор Кашкаров А

– 5.Казачество в истории России. Автор В.В Черников

– 6.Традиции родного края.История ,культура казачества. Н.В.Бурова

– 7.Казачество. Путь воинов Христовых. В.Е Шамбаров.

– 8.Георгиевские кавалеры Забайкальского казачьего войска

– 9. Слово о Забайкальских казаках . Н.Смирнов

– Учебник начальная военная подготовка.А.В Аверин

– Учебник ОБЖ под ред. Смирнова Т

– Учебник «Военная топография» Воениздат

– Правила дорожного движения