

Утверждено на заседании
педагогического Совета от 26.08.2023 г.

И.о директора школы:
Насакова Б.Ж.



Положение о рабочей программе

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с **принятыми поправками в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**, которые вступают в действие с 1 сентября 2023 года. С нового учебного года внедряется программа **Федеральных основных образовательных программ (ФООП)**. Это означает введение единых учебных программ и стандартов в школьном образовании. Введение ФООП -2023 означает переход от разнообразия региональных и школьных программ к единым школьным программам на федеральном уровне. Это позволяет:

- ✓ Унифицировать учебные планы и воспитательную деятельность
- ✓ Гарантировать, что каждый школьник получит одинаковое образование независимо от места проживания.
- ✓ Обеспечить равные возможности для всех учеников

Переход на ФООП 2023 является результатом долгосрочного исследования и разработки единого стандарта образования, который получил название "Золотой стандарт".

С 2023 -2024 учебного года во всех школах страны вводятся федеральные основные общеобразовательные программы (ФООП), которые заменят прежние рекомендации Минпросвещения.

Все ФОПы утверждены приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» утверждены федеральные основные общеобразовательные программы. Общая структура ФООП

ФООП 2023 состоят из трех разделов, каждый из которых играет свою роль в обеспечении единых стандартов образования: Целевой раздел определяет общую цель, задачи и планируемые результаты ФООП. Он также определяет методы оценки достижения этих целей и результатов.

Содержательный раздел включает в себя программы, направленные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов. В него входят федеральные рабочие программы учебных предметов, программа формирования универсальных учебных действий и федеральная рабочая программа воспитания.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности и включает организационные механизмы и условия реализации образовательной программы. В него входят федеральный учебный план, план внеурочной деятельности, федеральный календарный учебный график и федеральный календарный план воспитательной работы.

Единые школьные программы 2023:

ФООП является ключевым учебно-методическим документом, который определяет единые стандарты и содержание образования.

ФООП 2023 предназначены для различных уровней образования, включая: начальное общее (1-4 классы)

основное общее (5-9 классы)

среднее общее (10-11 классы).

Введение ФООП предусматривает включение следующих программ в рамки единого стандарта образования:

Федеральные учебные планы: они определяют содержание и объем образования на различных уровнях, от начального общего до среднего общего образования.

Федеральный план внеурочной деятельности: данный план устанавливает стандарты и направления внеурочной деятельности, которая расширяет образовательные возможности учащихся за пределами учебного времени.

Федеральный календарный учебный график: этот график определяет распределение учебных недель, каникул и праздничных дней в учебном году.

Федеральный календарный план воспитательной работы: этот план определяет основные мероприятия и события воспитательного

характера, направленные на формирование ценностей, нравственности и гражданственности учащихся.

Федеральная рабочая программа воспитания: данная программа определяет цели, задачи и содержание воспитательного процесса в соответствии с ФООП.

Федеральные рабочие программы учебных предметов: они включают содержание, методы и ожидаемые результаты обучения для каждого учебного предмета в соответствии с ФООП.

Программа формирования УУД: универсальные учебные действия являются ключевыми компетенциями, которые развиваются в рамках образовательного процесса.

Программа коррекционной работы: эта программа адресована учащимся с особыми образовательными потребностями. Она предоставляет руководство и ресурсы для индивидуальной поддержки и коррекции учебного процесса.

Единые школьные программы ФООП

Введение ФООП предусматривает обязательное использование федеральных рабочих программ для определенных учебных предметов. Для начального общего образования это включает программы по предметам "Русский язык", "Литературное чтение" и "Окружающий мир". Для основного общего и среднего общего образования используются программы по предметам "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География" и "Основы безопасности жизнедеятельности".

По остальным учебным предметам МО школы (по решению) может использовать ФРП как в неизменном виде, так и использовать в качестве методической основы для разработки рабочей программы по учебному предмету. В таком случае необходимо обеспечить, чтобы содержание соответствовало или превосходило федеральные учебные программы.

Определены предельные сроки использования учебников в зависимости от года изучения предмета:

первый год изучения - до 1 сентября 2023 года

второй год - до 1 сентября 2024 года

третий год - до 1 сентября 2025 года

четвертый год - до 1 сентября 2026 года.

В итоге для каждого класса по каждому предмету должен оставаться один базовый учебник и один учебник для углубленного изучения. Такие меры позволяют обеспечить единые образовательные программы, установленные ФООП, и гарантировать качество образования в соответствии с золотым стандартом 2023.

Изменения перечня обязательных предметов:

- ✓ будут исключены экономика, право, астрономия, естествознание, экология и «Россия в мире».
- ✓ В рамках математики кроме алгебры и геометрии появится курс «Вероятность и статистика».
- ✓ Вне зависимости от учебного профиля общими для всех десяти- и одиннадцатиклассников останутся 13 предметов: русский язык, литература, математика, информатика, иностранный язык, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физкультура и ОБЖ.

Новый учебник истории:

Преподавание истории в 10–11-х классах с 1 сентября 2023 года начнётся по новым единым учебникам. Цель: формировать у школьников целостную картину прошлого России в контексте всей мировой истории. В новом учебнике будет значительно расширен блок о Великой Отечественной войне, а раздел новейшей истории пополнят главы о Крымской весне и военной операции на территории Украины.

На страницах будут размещены QR-коды со ссылками на достоверные источники.

Основы безопасности и защита Родины

Изменения в школьном образовании в 2023 году существенно повлияли на курс ОБЖ. В соответствии с новой Концепцией информационной безопасности детей учебную программу по ОБЖ дополнят модулем о кибербезопасности. Школьников будут учить защищать свои личные данные от злоумышленников, безопасно общаться в социальных сетях, не становиться жертвами шантажа и финансовых махинаций.

В курс ОБЖ для 10–11-х классов в 2023 году войдут элементы начальной военной подготовки. Старшеклассники будут учиться обращаться с автоматическим оружием и ручными гранатами, маршировать и оказывать первую помощь раненым. В 2024/25 учебном году предмет ОБЖ планируется переименовать в «Основы безопасности и защиты Родины» и распространить элементы НВП на другие классные параллели.

С 1 сентября 2023 года введение федеральных основных образовательных программ (ФООП) станет обязательным для всех учащихся, от первого до одиннадцатого класса, во всех образовательных организациях, которые реализуют программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Введение ФООП направлено на обеспечение единых школьных программ и создание равных возможностей для всех учащихся.

1.2. Рабочая программа (далее — Программа) — нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания учебной дисциплины (элективного курса, факультатива, курса дополнительного образования), основывающейся на ФООП, примерной или авторской программе по учебному предмету (образовательной области).

1.3. Цель Программы — создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенной учебной дисциплине (образовательной области).

Задачи Программы:

- практическая реализация компонентов золотого стандарта при изучении конкретного предмета (курса);
- конкретно определить содержание, объем, порядок изучения учебной дисциплины (курса), (кроме предметов "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География" и "Основы безопасности жизнедеятельности" с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса школы и контингента обучающихся.
- по остальным учебным предметам МО школы (по решению) может использовать ФРП как в неизменном виде, так и использовать в качестве методической основы для разработки рабочей программы по учебному предмету. В таком случае необходимо обеспечить, чтобы содержание соответствовало или превосходило федеральные учебные программы.

1.4. Функции Программы:

нормативная, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме; целеполагания, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную область; определения содержания образования, то есть фиксирует состав элементов содержания, требования к уровню подготовки учащихся (требования к результатам), а также степень их трудности; процессуальная, то есть определяет логическую последовательность освоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения; оценочная, то есть выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня обученности учащихся.

2. Технология разработки рабочей программы.

2.1. Программа составляется учителем-предметником, педагогом дополнительного образования по определенному учебному предмету или курсу (элективному, факультативному, курсу дополнительного образования) на учебный год или ступень обучения в Конструкторе единого содержания общего образования (edsoo.ru)

2.2. Проектирование содержания образования на уровне отдельного учебного предмета (курса), осуществляется индивидуально каждым педагогом согласно ФООП или совместно с коллегами (МО) в соответствии с уровнем его профессионального мастерства и авторским видением дисциплины (образовательной области).

2.3. Допускается разработка Программы коллективом(группой) педагогов.

3. Структура рабочей программы.

3.1. Структура Программы является формой представления учебного предмета (курса) как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы:

Титульный лист.

Пояснительная записка.

Календарно-тематическое планирование

Содержание программы учебного курса, предмета, дисциплины с указанием форм и видов деятельности (допустимо планирование форм и видов деятельности в процессе реализации Программы).

Планируемые результаты к уровню подготовки учащихся (предметные, метапредметные) обучающихся по данной программе.

Контрольно-измерительные материалы.

Перечень учебно-методических средств обучения, список литературы для учителя и учащихся.

3.2. **Титульный лист** - структурный элемент Программы, представляющий сведения об учителе(педагоге), реализующем данную программу, адресность.

3.3. **Пояснительная записка** - структурный элемент Программы, в тексте пояснительной записи указываются:

- название, автор и год разработки программы, адаптированной или авторской учебной программы курса;
- цели и задачи Программы в соответствии с ФООП;
- изменения, внесенные в типовую или авторскую учебную программу, их обоснование;
- список литературы, электронных ресурсов для учителя и для обучающихся, используемые в образовательном процессе;
- количество учебных часов, на которое рассчитана Программа согласно учебно-тематическому плану;
- формы, способы и средства проверки и оценки результатов обучения по данной Программе.

3.4. Календарно-тематическое планирование - структурный элемент Программы представляется в виде таблицы. Допускается составление единой таблицы, включающей тематическое планирование, содержание, планируемые результаты (Приложение 1).

3.5. Содержание программы учебного курса - структурный элемент Программы, включающий в себя краткое описание каждого раздела согласно нумерации в учебно-тематическом плане, включая формы и виды деятельности (допускается планирование форм и видов деятельности в процессе подготовки к уроку)

3.6. Требования к уровню подготовки выпускников, обучающихся по данной программе - структурный элемент Программы, определяющий основные предметные, метапредметные результаты, которыми должны овладеть учащиеся в процессе изучения данного курса.

3.7. Контрольно-измерительные материалы составляются применительно к различным формам контроля знаний (устный опрос, решение количественных и качественных задач, лабораторная работа, практическая работа, тестирование, контрольная работа, комплексный анализ текста, творческая работа (реферат, сообщение, доклад, проект), зачет (возможно отсутствие в Программе, планируется в процессе реализации Программы).

3.8. Перечень учебно-методических средств обучения, список литературы для учителя и учащихся - структурный элемент Программы, включающий в себя: основную и дополнительную учебную литературу (учебники, учебные пособия, сборники упражнений и задач, контрольных заданий, тестов, практических и лабораторных практикумов, хрестоматии); справочные пособия (словари, справочники); наглядный материал (альбомы, атласы, карты, таблицы); электронно-образовательные ресурсы (мультимедийные учебные пособия, электронные издания энциклопедий), оборудование и приборы, необходимые для реализации учебной Программы, а также пособия для педагога.

4. Оформление Программы.

4.1. Текст набирается в редакторе Word for Windows шрифтом Times New Roman Сыр, 12-14, межстрочный интервал одинарный, переносы в тексте

не ставятся, выравнивание по ширине, абзац 1,25 см, поля со всех сторон 2 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

4.2. Титульный лист считается первым, но не нумеруется, так же, как и листы приложения. На титульном листе указывается:
полное наименование учредителя, полное наименование образовательного учреждения;
грифы принятия на заседании центра (допускается МО), **согласования** с заместителем директора по научно-методической работе, **утверждения** директором (с указанием даты об утверждении);
название Программы (предмет, курс);
адресность (класс или ступень обучения, или возраст обучающихся);
сведения о разработчике Программы (ФИО, должность, квалификационная категория);
название села;
год составления Программы.

4.4. Список литературы (основной и дополнительной) строится в алфавитном порядке, с указанием города и названия издательства, года выпуска. Допускается оформление списка литературы для учителя и обучающихся по основным разделам изучаемого предмета (курса).

5. Утверждение Программы.

5.1. Программа утверждается ежегодно в начале учебного года (до 1 сентября текущего года) приказом директора школы.

5.2. Утверждение Программы предполагает следующие процедуры:

- рассмотрение и принятие Программы на заседании центра (допускается на заседании МО);
- получение согласования у заместителя директора по НМР, курирующего направление деятельности. Допускается проведение экспертизы Программы с привлечением внешних экспертов.

5.3. При несоответствии Программы установленным данным Положением требованиям, директор школы накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения.

5.4. Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в Программу в течение учебного года, должны быть согласованы с заместителем директора, курирующим данное направление деятельности.

Приложение 1.

№	Тематическое планирование	Коэл.	Содержание учебного предмета	Результаты		КИМы (допускается отсутствие)
				Предметные	Метапредметные	

		с о в			(допускается выделение личностных)	вие)